

ПРИНЯТ
решением педсовета
протокол №1
от 26.08.2021г.

СОГЛАСОВАН
Заместителем руководителя
Исполнительного комитета
начальником Управления
образованием Бугульминского
муниципального района
В.В.Кульбеда
2021 г.



УТВЕРЖДЁН
и введён в действие
приказом № 60
от 26.08.2021г.
Заведующей МБДОУ № 4
Н.А.Казакова



**План
воспитательно-образовательной работы
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 4 «Ляйсан»
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан
на 2021– 2022 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

Годового плана

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида №4 «Ляйсан» Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан на 2021- 2022 учебный год

Содержание	
I. Аналитическая, организационная и методическая деятельность	3-40
1.1. Аналитическая справка по итогам педагогической работы МБДОУ № 4 за 2020-2021 учебный год	3-23
1.2. Методическая работа	
1.2.1. Методическая тема, основные направления и задачи работы на 2021– 2022 учебный год	24
1.2.2. Экран методических мероприятий	25-33
- консультации для педагогических работников	25
- семинары для педагогических работников	26-27
- план педагогических советов	28-31
- контрольно-диагностическая деятельность	32-33
1.2.3. Методическое обеспечение образовательного процесса	34-36
- модель соотношения образовательных программ по реализации задач образовательных областей	34
- план мероприятий по реализации УМК «Говорим по-татарски» и национально-регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения	35-36
1.2.4. Работа с кадрами	37-40
- сведения о педагогических кадрах	37
- коллективные просмотры	37
- аттестация педагогических работников	38
- повышение квалификации педагогических кадров	38
- самообразование педагогов	39
- циклограмма участия педагогов в методической работе учреждения	40
II. Воспитательно-образовательная деятельность	41-51
2.1. Работа с воспитанниками	41-47
- (по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (раздел «Музыка»))	41-42
- коррекционно-развивающая работа с воспитанниками, имеющими ОВЗ	43-44
- календарь знаменательных событий и тематических недель	45
- конкурсное движение и работа с одарёнными детьми	46
- график мероприятий по правилам дорожного движения	47
- план мероприятий к Году родных языков	47
2.2. Работа с семьями воспитанников	48-51
III. Хозяйственная деятельность и безопасность	52-54
3.1. Административно-хозяйственная работа	52-53
3.2. Безопасность	53-54

1. Аналитическая, организационная и методическая деятельность

1.1. Аналитическая справка по итогам работы педагогического коллектива МБДОУ № 4 «Ляйсан» за 2021-2022 учебный год

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский комбинированного вида № 4 «Ляйсан» Бугульминского муниципального района функционирует 11 групп (7 дошкольных общеразвивающих групп; одна группа санаторная – для дошкольников с нарушением опорно-двигательного аппарата, одна – специализированная – для детей с нарушением зрения, две группы национальные – с воспитанием и обучением на татарском языке). Списочный состав на конец мая – 202 ребёнка.

1. Анализ состояния здоровья воспитанников, показатели заболеваемости по группам здоровья

Год	Всего детей	Группы здоровья				
		1 (здоровые)	2 группа	3 (диспансерный учёт)	4 группа	5 (инвалиды)
2018	236 детей	86 детей (36%)	133 ребёнка (56%)	3 реб. (1%)	4 реб. (1,7%)	10 д. (4,3%)
2019	227 детей	24 ребёнка (10%)	166 детей (73%)	20 (9%)	3 (1%)	15 (7%)
2020	206	63 реб. (30,5 %)	123 реб. (60%)	7 (3,5%)	4 (2%)	9 (4%)

Вывод: Анализ количественных данных показал, что в 2020 году увеличилось количество абсолютно здоровых детей, если рассматривать в процентном отношении то на 20 %, в количественном отношении увеличение на 39 детей. Анализ состояния здоровья воспитанников за последних 3 года показал – преобладание детей со 2 группой здоровья.

По пропускам по болезни одним ребёнком за год

Год	Пропуски по болезни одним ребёнком за год
2018	3,4
2019	3,5
2020	3,5

Вывод: Показатели по пропускам по болезни одним ребёнком стабильны на протяжении последних трех лет.

Перспектива работы на следующий учебный год: 1) продолжить деятельность педагогов, медперсонала и родителей по здоровьесбережению, формированию ценностей здорового образа жизни у дошкольников, 2) систематически и планомерно проводить в дошкольном учреждении профилактические мероприятия на снижение заболеваемости среди детей.

2. Мониторинг освоения образовательной программы воспитанниками МБДОУ № 4 за 2020 -2021 учебный год

На основании годового календарного графика ДОУ в период с 19 по 23 апреля 2021 года воспитателями дошкольных групп проведён мониторинг освоения детьми содержания

образовательной программы дошкольного образования (по образовательным областям) на конец 2020 – 2021 учебного года.

Подсчёт баллов:

От 1,6 до 2 – высокий уровень

От 0,6 до 1,5 – средний уровень

От 0 до 0,5 – низкий уровень

Итоги **мониторинга освоения программного материала** на конец 2020-2021 учебного года показали следующие результаты:

Всего обследовано 202 воспитанника. Из них имеют:

Высокий уровень: 138 детей (68 %)

Средний уровень: 60 детей (30 %)

Низкий уровень: 4 реб(2 %)

Результаты освоения материала по образовательным областям в балловой системе находится в диапазоне 1,66 балла, что соответствует высокому уровню развития.

Если сравнивать показатели на начало и конец 2020-2021 учебного года, можно сделать следующие выводы:

	начало 2020-2021 учебного года (181 ребёнок без первых младших групп)	конец 2020-2021 учебного года (202 ребёнка с детьми из первых младших групп)
Высокий уровень развития	47 детей - 26%	138 д. (68%)
Средний уровень развития	130 детей – 72%	60 д. (30%)
Низкий уровень развития	4 реб.- 2%	4 р. (2%)
	1,23 балла	1,66 балла

Если анализировать показатели на начало и на конец учебного года, то уровень овладения необходимыми умениями и навыками воспитанниками по образовательным областям повысился, на начало учебного года, был средний уровень, на конец учебного года – высокий уровень. Балловый показатель увеличился на 0,43.

Результаты освоения программного материала по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» следующие:

Высокий уровень: 146 детей (72%)

Средний уровень: 55 детей (27%)

Низкий уровень: 1ребёнок (1%).

Наиболее высокие показатели результаты у детей средней группы «Колокольчик», старшей группы «Ягодка», специализированной группы «Петушок», старшей группы «Солнышко», подготовительной группы «Ромашка», старшей татарской группы «Бабочка», подготовительной группы «Сказка». Средние показатели у воспитанников младшей татарской группы «Гномик», вторых младших групп «Радуга» и «Рыбка».

Рекомендации воспитателям по повышению качества усвоения воспитанниками программного материала по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

Детей младших групп приучать имитировать мимику, движения, интонацию героев литературных произведений; учить придерживаться игровых правил в дидактических играх, разыгрывать самостоятельно и по просьбе взрослого отрывки из знакомых сказок.

Детей среднего дошкольного возраста приучать проявлять инициативу в игре, проявлять интерес к кукольному театру, выбору предпочитаемых героев, умению

поддерживать ролевые диалоги, расширять представления детей о мужских и женских профессиях.

Со старшими дошкольниками необходимо продолжить работу по соблюдению правил поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе; учить детей давать нравственную оценку своим и чужим поступкам/действиям; понимать и употреблять в своей речи слова, обозначающие эмоциональное состояние, этические качества, эстетические характеристики; учить понимать скрытые мотивы поступков героев литературных произведений, проявлять интерес к совместным играм со сверстниками, в т.ч. игры с правилами, сюжетно-ролевые игры.

Анализ показателей освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что материал усвоен воспитанниками на высоком уровне (1,6 баллов).

Высокий уровень: 124 реб.- 60 %

Средний уровень: 76 д.- 38 %

Низкий уровень: 2 р.- 2 %

Баллы: 1,6.

Если рассматривать числовые показатели в разрезе возрастных групп, то наиболее высокие цифровые данные наблюдаются в возрастных группах: в старшей татарской группе «Бабочка», старшей группе «Солнышко», специализированной группе «Петушок», Подготовительных группах «Ромашка» и «Сказка». Средние показатели у воспитанников младшей татарской группы «Гномик», старшей группы «Ягодка». Низкие показатели у детей специализированной группы «Пчёлка» (ввиду диагнозов детей с ОВЗ и ввиду того, что двое детей не говорящих вообще).

Рекомендации воспитателям по повышению качества усвоения воспитанниками программного материала по образовательной области «Познавательное развитие»:

С детьми младших групп продолжать работу по правильному определению количественного соотношения двух групп предметов, пониманию конкретного смысла слов «больше», «меньше», «столько же», умению группировать предметы по цвету, размеру, форме, расширять представления воспитанников о растениях и животных, их детенышах.

С детьми среднего дошкольного возраста продолжать работу по ориентировке в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета, на плоскости), в умении сравнивать количество предметов в группах до 5 на основе счета, приложением, наложением.

С детьми старшего дошкольного возраста продолжать учить пользоваться порядковыми количественными числительными до 10, уравнивать 2 группы предметов (+1 и – 1), ориентироваться во времени, знать и называть некоторые достопримечательности родного города, расширять представления детей о назначении солнца, воздуха, воды для человека.

Программный материал по образовательной области «Речевое развитие» усвоен дошкольниками возрастных групп на среднем уровне.

Высокий уровень: 115 д.- 57 %

Средний уровень: 83 р.- 41 %

Низкий уровень: 4 р. – 2 %

Баллы: 1,54 балла.

Если учитывать, что общие показатели по всем возрастным группам по образовательной области «Речевое развитие» показывают, что воспитанники усвоили программный материал на среднем уровне, но если смотреть отдельно каждую группу можно выделить следующие группы с наиболее высокими цифровыми данными: старшая группа «Солнышко», старшая татарская группа «Бабочка», специализированная группа «Петушок». На среднем уровне речевое развитие детей в младшей татарской группе «Гномик», старшей группе «Ягодка».

Рекомендации воспитателям по повышению качества усвоения воспитанниками программного материала по образовательной области «Речевое развитие»:

С детьми младшей татарской группы «Гномик» необходимо провести обширную работу по развитию речевых навыков, а именно приучать воспитанников сопровождать речью

игровые и бытовые действия, ежедневно проговаривает слова, небольшие фразы, приучать детей отвечать на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?») и учить детей рассказать об изображенном на картинке, об игрушке, о событии из личного опыта.

Детей среднего дошкольного возраста продолжать учить рассказывать о содержании сюжетной картинки, в том числе по опорной схеме, учить проявлять эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок, поддерживать беседу, используя все части речи, понимать и употреблять слова-антонимы.

Детей старшего дошкольного возраста продолжать учить выразительно, связно и последовательно рассказать небольшую сказку, приучать драматизировать небольшие сказки, читать по ролям стихотворение, продолжать учить составлять по образцу рассказы по сюжетной картине, по серии картин, закреплять умение определять место звука в слове, находить слова с заданным звуком, приучать поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, согласие/несогласие, используя все части речи.

Особое внимание следует обратить на речевое развитие детей специализированной группы «Пчёлка», необходимо дальнейшая работа логопеда с воспитанниками этой группы.

На высоком уровне освоен программный материал образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Высокий уровень: 137 д.- 68 %

Средний уровень : 61 р.- 30 %

Низкий уровень: 4 р.- 2 %

Баллы: 1,6 балла.

Высокие результаты усвоения программного материала по данной образовательной области практически у всех возрастных групп детского сада. Воспитателям младшей татарской группы «Гномик» необходимо продолжить работу с детьми по следующим направлениям:

- продолжать учить детей создавать простые предметы из разных материалов, обыгрывая совместно со взрослым;
- закреплять умение узнавать знакомые мелодии, вместе с взрослым подпевать в песне музыкальные фразы;
- учить детей проявлять активность при подпевании, выполнении танцевальных движений.

Мониторинг по образовательной области «Физическое развитие» показал следующие результаты:

Высокий уровень: 152 р.- 77 %

Средний уровень : 44 р.- 23 %

Баллы: 1,7 балла

Средние показатели у воспитанников младшей татарской группы «Гномик». В остальных группах высокий уровень развития по образовательной области «Физическое развитие»

Рекомендации воспитателям по повышению качества усвоения воспитанниками программного материала по образовательной области «Физическое развитие»:

С детьми младшего дошкольного возраста, а именно с детьми младшей татарской группы «Гномик» продолжать учить прыгать на двух ногах на месте, а также с продвижением вперёд, бросать, катать мяч, подлезать под натянутую веревку.

Таким образом, общие результаты мониторинга освоения программного материала детьми возрастных групп на конец 2020-2021 учебного года составляет 1,66 балла, что говорит о высоком уровне развития воспитанников.

Выводы: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям на конец 2020-2021 учебного года являются удовлетворительными.

3. Готовность дошкольников к обучению в школе

С согласия родителей (законных представителей) в период с 26 по 28 апреля 2021 года старшим воспитателем МБДОУ № 4 «Ляйсан» проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 50 детей.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы (см. Приложение 1):

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 33 ребёнка (66%);

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 12 детей (24%);

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 3 ребёнка (6%);

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 2 ребёнка (4%).

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	40	80	6	12	4	8
предпосылки к учебной деятельности	45	90	3	6	2	4
пространственные представления	41	82	9	18	-	-
мыслительная деятельность	42	84	3	6	5	10

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 44 ребёнка, частично готовы – 3 воспитанника, не готовы к обучению в школе – 3 детей (идут в коррекционные школы).

Перспектива работы: воспитателям подготовительной к школе группы разработать индивидуальные образовательные маршруты на летний период, для детей, показавших результаты ниже среднего сформированности ВПФ (2 ребёнка).

4. Поступление выпускников детского сада в школы города Бугульмы

Учебный год	Всего детей	Лицей № 2	СОШ №3	СОШ № 6	Гимназия №7	Другие школы
2018-2019	46 детей	2 реб.(4%)	14 д. (30,5 %)	16 д. (35%)	-	14 д. (30,5%)
2019-2020	45 детей	1 р. (2 %)	17 д. (38%)	17 д. (38%)	2 р. (4%)	8 д. (18%)
2020-2021	50 детей	1 реб. (2%)	11 д. (22%)	25 д. (50%)	2 р. (4%)	10д (20%)

Вывод: Таким образом, на протяжении трёх лет сохраняется стабильность поступления наших воспитанников в инновационные школы № 3, 6 города Бугульма. Более 70 % наших выпускников поступают в школы № 3 и № 6 (в микрорайоне дошкольного учреждения).

5. Реализация УМК «Говорим по-татарски» и уровень усвоения воспитанниками татарского языка

В 2020-2021 учебном году вопросы обучения татарскому языку дошкольниками и педагогами рассматривались на педсоветах и семинарах и других мероприятиях:

№	Мероприятия
С воспитанниками	
1	Театральная постановка по произведению А. Алиша «Жуян кызы»
2	Конкурс чтецов ко Дню матери «Минем энием!»

3	Организация и проведение народных праздников: «Науруз», «Карга боткасы», «С абантуй»
4	Виртуальный тур по городам Татарстана «Край, в котором мы живем»
5	Проект «Мультстудия «Балачак иле»
6	Тематические занятия, посвященные: -Дню рождения М.Джалиля -Дню родного языка
7	Музыкально - литературный час «Тукай халкымгорурлыгы» (старшие группы)
8	Экскурсия в краеведческий музей. «Родной свой край люби и знай»
С педагогами	
1	Конкурс изделий народно - прикладного искусства народов Поволжья «Истоки» (для педагогов доу)
2	Мастер – класс: «QR –код, как новый инструмент в работе по изучению татарского языка»
3	Консультации: - «Организация образовательного пространства с учетом УМК» - «Использование устного народного творчества в образовательной деятельности в режимных моментах с учетом ФГОС» - «Преемственность со школой при обучении детей татарскому языку»
4	Семинар «Полингвальное образование»
С родителями	
1	Анкетирование родителей «Знаете ли вы татарский язык – язык родного края»
2	Ознакомление с пройденным материалом через информационные папки, стенды «Без татарчасейләшбез»
3	Консультации, беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языку: -«Учимся , играя», - «Семейные традиции», -«Электронные образовательные ресурсы в обучении детей татарскому языку»
4	Конкурс совместных поделок для родителей и детей «ЗД картины по мотивам татарских народных произведений и произведений татарских писателей».
5	Онлайн – шпаргалка для родителей по изучению татарского языка в профиле детского сада в инстаграм.
6	Интеллектуальная игра «Знатоки родного края» (родители старших групп)
7	Выступления на родительских собраниях (в системе ZOOM): «Партнерство ДОУ и родителей в процессе билингвального образования»
Контроль	
1	«Игровая деятельность с дошкольниками по закреплению лексического минимума на татарском языке»
2	«Закрепление лексического минимума по татарскому языку в ходе образовательной деятельности»

Анализ проведённых мероприятий показал, что в течение 2020-2021 учебного года были реализованы разнообразные формы работы с педагогами и родителями по вопросам обучения воспитанников дошкольного учреждения татарскому языку, помимо традиционных были включены информационно-коммуникационные формы: электронные образовательные ресурсы, онлайн – шпаргалка, QR –коды.

Перспектива работы: шире внедрять в работу с детьми и родителями по обучению татарскому языку информационно-коммуникационные формы работы.

Уровень усвоения воспитанниками татарского языка

Учебный год	Количество	уровни
-------------	------------	--------

	воспитанников	Высокий	Средний	Ниже среднего
2018-2019	137	54 ребёнка (39%)	83 ребёнка (61%).	-
2019-2020	139	52 ребёнка (37%)	87 детей (63%)	-
2020-2021	124	56 детей (45%)	68 детей (54%)	-

Выводы: При сравнении полученных результатов выявлена положительная динамика уровня знаний детьми татарского языка по всем возрастам. Результаты диагностики обучения татарскому языку показывают повышение показателей высокого и среднего уровня.

Дети старших и подготовительных групп продемонстрировали умение воспринимать на слух и понимать татарскую речь, произносить слова и простейшие фразы. У большинства детей привиты элементарные умения и навыки отвечать на вопросы и самим задавать вопросы о знакомых предметах и явлениях окружающей действительности. Они умеют ориентироваться в изменяющейся ситуации, находить речевое решение для передачи своего коммуникативного намерения, выбирая для этого освоенные лексические, грамматические средства. Но не все дети могут свободно общаться со сверстниками и взрослыми, они лишь отвечают на вопросы, либо верно выполняют поставленные перед ними задачи. Еще одна из выявленных проблем развития связной татарской речи – это односложные ответы детей на любые вопросы. Считаю, что это связано с низким уровнем речевого развития в целом, в том числе и грамматического строя речи.

Перспективы работы на следующий учебный год.

- использовать интерактивные формы работы с родителями воспитанников по реализации задач изучения татарского языка детьми 4-7 лет, а также популярные современные средства коммуникации (социальные сети);
- продолжать широко использовать режимные моменты для активизации коммуникативного общения дошкольников на татарском языке;
- продолжить кружковую работу с одаренными детьми;
- пополнить методическую копилку кабинета татарского языка дидактическими играми, пособиями.

6. Методическое обеспечение образовательного процесса

Модель соотношения образовательных программ по реализации задач образовательных областей

- 1) «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой)
- 2) Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 4 «Ляйсан»
- 3) «Первые шаги» Комплексная образовательная программа для детей раннего дошкольного возраста (Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю. Мещерякова)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Ахмадиева Р.Ш., Воронина Е.Е., Минниханов Д.М. и др. «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах»; • УМК «Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста» Руднева Я.Б., Манюрова Г.Х. и др. • Учебно-методическое пособие для ДОУ «Семьеведение», Карцева Л.В.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Программа математического развития детей дошкольного

	<p>возраста в рамках образовательной системы «Школа – 2100» (Л.Г.Петерсон)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа «Истоки», разделы: «Природа и ребёнок», «развитие детей 3-7 лет» (Л.А.Парамонова, С.Л.Новосёлова) • Парциальная программа «Математические ступеньки» Колесникова Е.В.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» (О.С.Ушакова) • Зарипова З. М., Кидрячева Р. Г. и др. «Говорим по-татарски» - «Татарчасөйләшәбез» по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку;
художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Программа «Изобразительная деятельность в детском саду. М, 2010. (Комарова. Т.С.) • Программа «Танцевальная ритмика» Т.Суворова • Программа «Ритмическая мозаика» А. Буренина • Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева • Зиннатова Р.М. «Изобразительная деятельность иконструирование» • Дополнительная образовательная программа «Рисование, лепка, аппликация с детьми» Д.Н.Колдина
Физическое развитие	Парциальная программа «Физическая культура дошкольников» Пензулаевой Л.И.;

7. Качество материально-технического обеспечения ДОУ

В течение учебного года велась работа по улучшению материально-технического оснащения дошкольного учреждения за счет бюджетных и внебюджетных средств. В соответствии с требованиями СанПиНа и пожарной безопасности групповые и вспомогательные помещения обеспечивались всем необходимым: новой мебелью, посудой, канцелярскими товарами, игрушками и т.д.

Всего истрчено средств на совершенствование материально-технической базы МБДОУ №4 «Ляйсан» за период 01.01.2020 г. – 31.12.2020 г.

средств: **бюджетных - 578034.80**

спец. счет – 80388.38

В следующем 2021 году планируются:

- 1) Ремонтные работы в возрастных группах: «Игрушка» (приёмная, групповая комната, спальня, туалет), «Гномик» (приёмная, групповая комната, спальня, туалет).
- 2) Ремонт крыши пристроя пищеблока, косметический ремонт внутренней отделки пристроя пищеблока.
- 3) Ремонт аварийных участков ограждения территории учреждения и ворот.
- 4) Замена ветхих оконных блоков (группа «Радуга» - 2 шт., группа «Сказка» - 1 шт., кухня - 1 шт.)
- 5) Замена ветхих межкомнатных дверей (группа «Игрушка» - 5 шт., группа «Гномик» - 5 шт.)
- 6) Замена устаревших светильников (группа «Игрушка» - 12 шт., группа «Гномик» - 14 шт.)
- 7) Замена входной двери в пристрое пищеблока
- 8) Замена в подвале труб теплоснабжения и ХВС.
- 9) Замена теневого навеса.

8 . Анализ итогов методической работы ДОУ

Задача	Результат
1) Оптимизировать систему оздоровления и развития нравственных качеств личности ребенка, а также социально-педагогической поддержки воспитанников на основе мониторинга, аналитического и диагностического комплекса.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Педсовет № 2 «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника как основа формирования будущего гражданина» 2) Анкетирование родителей «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника» 3) Тематический контроль «Организация работы ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» 4) Конкурс детско-родительских работ «Герб моей семьи» 5) Смотр-конкурс групповых уголков по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников (26,27 октября 2020 года)
2) Повышать профессиональную компетенцию педагогов ДОУ в развитии речевого и интеллектуально творческого потенциала дошкольников через внедрение инновационных технологий, в т.ч. цифровых, в педагогический процесс.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Педсовет № 4 «Обновление содержания дошкольного образования детей современными цифровыми технологиями. Использование цифровых технологий для решения задач личностного развития дошкольников в активном взаимодействии с семьей в электронном пространстве». 2) Семинар № 1 «Развитие личностного потенциала дошкольника через реализацию инновационных технологий в педагогический процесс» 3) Олимпиады с дошкольниками.
3) Расширять кругозор дошкольника в сфере профессиональной ориентации и формировать позицию готовности детей реализовывать индивидуальный путь профориентационного развития, включая в педагогическую работу примеры лучшего опыта семейного воспитания.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Педсовет № 3 «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем» 2) Выставка детского творчества «Профессии моих родителей» 3) Консультация для воспитателей «Использование проектного метода в формировании первых профессиональных представлений детей» 4) Оперативный контроль «Планирование и организация профориентационной работы в ДОУ» 5) Проведение взаимоконтроля «Создание условий по ознакомлению детей с трудом взрослых в подготовительных к школе группах» 6) Открытый просмотр образовательной деятельности по профориентации дошкольников «Первоначальное определение будущей профессии»

Анализ показал, все запланированные мероприятия по готовому плану проведены.

9. Работа с кадрами

Уровень квалификации педагогов

В 2020-2021 учебном году прошли аттестацию 5 педагогов: на СЗД – воспитатели: на первую 4 воспитателя- Ерохина Е.В., Мальцева В.А., Шакирова Ф.А., Анисимова А.А. и 1 человек на высшую – Севрюкова С.Н.

Учебный год	Всего педагогов	Высшая категория	1 кв. категория	СЗД	Без категории
2018-2019	30	4 (13%)	20 (67%)	2 (7%)	4 (13%)
2019-2020	29	5 (17%)	14 (49%)	5 (17%)	5 (17%)

2020-2021	27	6 (22%)	17 (63%)	-	4 (15%)
-----------	----	---------	----------	---	---------

Анализ показал, что 85 % педагогов в дошкольном учреждении с 1 и высшей квалификационной категорией.

Перспектива работы: в 2021 году подлежат аттестации: Станге Г.М., Степанищева С.П.

Образовательный уровень педагогов

Учебный год	Всего педагогов	Высшее образование	Среднее специальное
2018	30	24 (80%)	6 (20%)
2019	29	25 (86%)	4 (14%)
2020	27	23 (85%)	4 (15 %)

Таким образом, ведется планомерная работа по повышению образовательного уровня педагогов дошкольного учреждения. Анисимова А.А. также в 2020 году закончила с отличием ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет» и поступила на магистратуру. Такиева Д.Р., Козина К.А. продолжают обучаться в Набережно-Челнинском Государственном педагогическом университете.

Повышение квалификации за учебный год

За прошедший 2020- 2021 учебный год 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации по темам:

- на бюджетной основе

Асайдулина С.А., Бурашникова В.А., Иванова Н.С., Князькина Е.С., Станге Г.М., Шакирова Ф.А., Степанищева С.П., Казакова Н.А. - «Повышение профессиональной компетентности воспитателя в реализации основной образовательной программы дошкольного образования», Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Институт психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» КФУ

- на внебюджетной основе

Иванова О.А. – «Реализация ФГОС ДО в инклюзивной педагогике в условиях цифрового образования», Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова

Выводы: педагоги дошкольного учреждения своевременно повышают уровень квалификации, подавая заявление через систему «Электронное образование».

11.Творческие достижения педагогов и воспитанников ДОУ

Творческие достижения педагогов

№	Ф.И.О.	Мероприятие	Место и время проведения	Документ
1	Станге Г.М.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Весенний перезвон»	Республиканский олимпиадный центр «Тат-конкурс», март 2021 года	Диплом 1 место
2	Бурашникова В.А., Бадретдинова Л.А., Пузанова И.Ю.	Республиканский конкурс видео-роликов «Мы чистим мир»	ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы», МБОУ дополнительного образования детский эколого-биологический центр БМР РТ, 2020 год	Сертификат участника

3	Бадретдинова Л.А., Пузанова И.Ю.	2 Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна!»	АНО ДПО «Академия менеджмента» г.Набережные Челны, МКУ «Управление образованием исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ, февраль 2021 года	Диплом степени	1
		Республиканский конкурс авторских методических разработок учебных занятий, внеклассных мероприятий и проектов «Славим человека труда!»	МО и Н РТ, ГАОУ дополнительного образования «Институт развития образования Республики Татарстан, 15 марта 2021 года	Сертификат участника	
		Республиканский творческий конкурс «Затейница – Осень»	Частное образовательное учреждение Современный модульный центр «Развитие», 21.10.2020	Диплом 1 место	
		Всероссийский конкурс творческих работ «Делаем чудо своими руками»	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», г. Оренбург, 2021 год	Диплом степени	1
		Многофункциональный куб по сказке «Колобок»	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», г. Оренбург, 2021 год	Сертификат о публикации	0
4	Башкирова Н.Н.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Соседи по планете»	Республиканский олимпиадный центр «Тат-конкурс», ноябрь 2020 года	Диплом 1 место	
		Республиканский конкурс рабочих программ педагога по ФГОС «Педагогическое мастерство»	Частное образовательное учреждение Современный модульный центр «Развитие», 21.10.2020	Диплом 3 место	
		Республиканский научно-практический семинар «Инновационные технологии в работе педагога ДОО в современных условиях реализации ФГОС ДО»	Автономная некоммерческая организация «Центр развития и образования» г.Набережные Челны, 2021 год	Справка	
		2 Всероссийская научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: теория и практика»	Образовательный центр «Градиент», г. Чебоксары, 2021 год	Сертификат	
5	Морозова	Республиканский конкурс	АНО ДПО «Академия	Диплом	3

	О.Ю., Шакирова Ф.А.	«Дорогою добра и милосердия!»	менеджмента» г.Набережные Челны, МКУ «Управление образованием исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 11 «Планета детства» ММР РТ, декабрь 2020 года	степени
6	Шакирова Ф.А., Мальцева В.А., Мяделец Н.С., Иванова О.А.	Зональный семинар-практикум «Создание условий для успешной социализации детей с ОВЗ»	Управление дошкольного образования Нижнекамского муниципального района РТ, 2020 год	Сертификат участника (публикация в электронном сборнике)
7	Иванова О.А.	Муниципальный этап 2 Республиканского конкурса творческих работ для учащихся, воспитателей и педагогов образовательных организаций, посвящённого 100-летию образования ТАССР «Рабочей профессией славится мой Татарстан!»	МБОУ ДО дворец школьников БМР РТ, 2020 год	Диплом за участие
		Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Соседи по планете»	Республиканский олимпиадный центр «Тат-конкурс», ноябрь 2020 года	Диплом 2 место
		Республиканский конкурс «Дорогою добра и милосердия!»	АНО ДПО «Академия менеджмента» г.Набережные Челны, МКУ «Управление образованием исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 11 «Планета детства» ММР РТ, декабрь 2020 года	Диплом степени 1
		Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и	МО и Н РТ, ГАОУ дополнительного образования «Институт развития образования Республики Татарстан,	Диплом 3 место

		непосредственно-образовательная деятельность»	2020 год	
		3 Международный конкурс «Инновационные методики и технологии в образовании»	Центр образования и воспитания, 2020 год	Диплом 3 место
		2 Республиканский конкурс «Народы разные - республика одна!»	АНО ДПО «Академия менеджмента» г.Набережные Челны, МКУ «Управление образованием исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 11 «Планета детства» ММР РТ, февраль 2021 года	Диплом степени 3
		Республиканский конкурс авторских методических разработок учебных занятий, внеклассных мероприятий и проектов «Славим человека труда!»	МО и Н РТ, ГАОУ дополнительного образования «Институт развития образования Республики Татарстан, 15 марта 2021 года	Диплом степени 3
		2 Всероссийская научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: теория и практика»	Образовательный центр «Градиент», г. Чебоксары, 2021 год	Сертификат
		Республиканский научно-практический семинар «Инновационные технологии в работе педагога ДОО в современных условиях реализации ФГОС ДО»	Автономная некоммерческая организация «Центр развития и образования» г.Набережные Челны, 2021 год	Справка
		Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Моя любимая игрушка»	Республиканский олимпиадный центр «Тат-конкурс», февраль 2021 года	Диплом 2 место
		Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»	ГАПОУ Набережночелнинский колледж искусств», МАУДО «Детско-юношеский центр № 14», январь 2021 года	Диплом 3 место
8	Анисимова А.А.	Конспект занятия по развитию речи «Поездка в лес»	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 53», детский образовательный центр	Свидетельство о публикации

			«Академия нескучных наук», 2020 год	
		Выступление «Лэпбук как средство речевого развития и коммуникативного взаимодействия дошкольников»	Региональный семинар-практикум «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО», МБДОУ № 14 «Дюймовочка», г.Альметьевск, 2021 год	Сертификат
9	Козина К.А.	Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Ярмарка педагогических идей – 2020»	«Гранд-Содружество», 2020 год	Диплом степени 1
		Фестиваль бабушек и внучат «Поёт душа, танцует осень»	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр татарской культуры» г.Бугульма, 2020 год	Благодарственное письмо
		Костюмированный бал «Краски Бугульмы»	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр татарской культуры» г.Бугульма, 2020 год	Благодарственное письмо
10	Мальцева В.А.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Творческая мозаика»	Республиканский центр «Тат-конкурс», июнь 2020 года	Диплом 2 место
		Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Красочное лето- 2020»	Республиканский олимпиадный центр «Тат-конкурс», август 2020 года	Диплом степени 1
		«Символика моей малой Родины»	Сборник работ «Моя отчизна», г.Казань, 2020 год	Свидетельство о публикации
		2 Республиканский конкурс «Народы разные - республика одна!»	АНО ДПО «Академия менеджмента» г.Набережные Челны, МКУ «Управление образованием исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 11 «Планета детства»	Диплом степени 2

			ММР РТ, февраль 2021 года	
		Авторская игра «Многофункциональная дидактическая игра «Весёлый куб»	Зональный семинар «Практическая реализация ФГОС в контексте гуманной педагогики для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений» на базе МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 95 «Мы» НМР РТ 25 марта 2021 года	Сертификат
11	Иванова О.А., Морозова О.Ю., Орешкина О.А.	Конспект «Край родной – частица Родины большой»	Сборник от ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр», 2021 год	Сертификат о публикации
12	Морозова О.Ю.	2 Всероссийская научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: теория и практика»	Образовательный центр «Градиент», г. Чебоксары, 2021 год	Сертификат
		Республиканский конкурс авторских методических разработок учебных занятий, внеклассных мероприятий и проектов «Славим человека труда!»	МО и Н РТ, ГАОУ дополнительного образования «Институт развития образования Республики Татарстан, 15 марта 2021 года	Диплом 3 степени
13	Козлова А.Ф.	Презентация из опыта работы «Интерактивные формы по взаимодействию с семьями воспитанников»	Управление образованием Альметьевского муниципального района, МБДОУ № 63 «Калинка» ПГТ. Нижняя Мактама, 2020 год	Сертификат
		Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Сказочная зима»	Республиканский центр «Тат-конкурс», январь 2021 года	Диплом 1 место
		Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Весна родного края»	Республиканский центр «Тат-конкурс», март 2021 года	Диплом 1 место
14	Ерохина Е.В.	Республиканский творческий конкурс «Ларец творчества»	Частное образовательное учреждение Современный	Диплом 1 место

			модульный центр «Развитие», 20.09.2020	
15	Козлова А.Ф., Максимова Ф.Г.	Онлайн-фестиваль детских юношеских театров «Саяр-FEST»	Филиал АО «ТА ТМЕДИА» Редакция журнала «Салават купере», 2021 год	Диплом призёра
16	Такиева Д.Р.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «К далёким звёздам...»	Республиканский олимпиадный центр «Тат-конкурс», апрель 2021 года	Диплом 3 место

Творческие достижения воспитанников

№	Ф.И.О.	Мероприятие	Место и время проведения	Документ
1	Шмелькова Мария	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Весенний перезвон»	Республиканский олимпиадный центр «Тат-конкурс», март 2021 года	Диплом 1 место
2	Червонная Эмилия	Республиканская олимпиада для дошкольников «Учёный малыш»	Республиканский олимпиадный центр, 30-31 января 2021 года	Диплом 2 степени
3	Гольшева Сафия	Республиканская олимпиада для дошкольников «Учёный малыш»	Республиканский олимпиадный центр, 30-31 января 2021 года	Сертификат участника
		Межрегиональный конкурс чтецов «Всё о зиме и Новом годе»	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», декабрь 2020 года	Диплом 3 степени
		Всероссийский конкурс «Моя мама- Солнышко, а я её Подсолнушек»	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 53», детский образовательный центр «Академия нескучных наук», 2020 год	Диплом 1 степени
		Межрегиональный конкурс чтецов «АХ, лето!»	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», ноябрь 2020 года	Диплом 1 степени
4	Васина Юлия, Канарейкин Максим, Старостин Егор,	Всероссийский конкурс «Моя мама- Солнышко, а я её Подсолнушек»	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 53», детский образовательный центр	Диплом 1 степени

	Погодина Евгения, Саяхова Маргарита		«Академия нескучных наук», 2020 год	
5	Погодина Евгения, Белых Лилия,	Республиканская олимпиада для дошкольников «Учёный малыш»	Республиканский олимпиадный центр, 30-31 января 2021 года	Диплом 2 степени
6	Погодина Евгения, Шарипов Рустам	Межрегиональный конкурс чтецов «Всё о зиме и Новом годе»	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», декабрь 2020 года	Диплом 1 степени
7	Васина Юлия	Республиканская олимпиада для дошкольников «Учёный малыш»	Республиканский олимпиадный центр, 30-31 января 2021 года	Диплом 3 степени
8	Захарова Варвара, Канарейкин Максим, Яковлев Максим, Золотухина Вера, Капитонов Игнатий, Астафьева Александра и др.	Интернет-акция «Радуга родных языков»	Министерство РТ, Национальный музей РТ, Исполнительный комитет БМР РТ, Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Литературно-мемориальный музей Я.Гашека», 2021 год	Сертификат участника
9	Хорошилова Ксения, Мальцева Арина, Шакурова Камилла, ТорошелидзеТей мураз, Василичева Екатерина и др.	Республиканский экологический конкурс творческих работ из бросового материала «Вторая жизнь вещей»	ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы», МБОУ дополнительного образования ДПЦ № 2 «Атлантида», 2020 год	Сертификат участника
10	Сорокина Ксения	Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»	ГАПОУ Набережночелнинский колледж искусств», МАУДО «Детско-юношеский центр № 14», январь 2021 года	Диплом 1 место
11	Тимирзянов Ахмад	Пятый зональный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство»	Управление дошкольного образования Нижнекамского муниципального района РТ, 2020 год	Диплом участника
12	Мануйлов Александр	Пятый зональный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство»	Управление дошкольного образования Нижнекамского муниципального района РТ, 2020 год	Диплом 3 степени
13	Ахмедова	Пятый зональный	Управление дошкольного	Диплом 3

	Эльмира	творческий конкурс для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство»	образования Нижнекамского муниципального района РТ, 2020 год	степени
14	Мингатина Карина, Васина Юлия, Тимирзянов Ахмад, Назарова Арина, Абуталипов Ранаель и др.	Всероссийский конкурс «Золотая осень»	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 53», детский образовательный центр «Академия нескучных наук», 2020 год	Дипломы с призовыми местами
15	Капитонов Игнат, Погодина Евгения, Сяхова Маргарита и др.	Региональный интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	ГАПОУ «Набережно-челнинский колледж искусств», МАУДО «Детско-юношеский центр № 14» г.Набережные Челны, 2020 год	Дипломы с призовыми местами
16	Галимзянова Софья	Всероссийская олимпиада «Юный талант»	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 53», детский образовательный центр «Академия нескучных наук», 2020 год	Диплом 1 степени
17	Хабибуллин Адель, Шарипов Рустам, Лимонов Тимур	Региональный интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	ГАПОУ «Набережно-челнинский колледж искусств», МАУДО «Детско-юношеский центр № 14» г.Набережные Челны, 2020 год	Дипломы с призовыми местами
18	Хорошилова Ксения, Липатов Златояр, Лаптев Дмитрий, Архипова Кира и др.	Всероссийский конкурс «Закончилась победою весна. Те годы позади»	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», г. Оренбург, 2020 год	Дипломы с призовыми местами
19	Красильников Ростислав	Межрегиональная олимпиада «Разгадываю»	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», ноябрь 2020 года	Диплом 3 степени
20	Астафьева Александра, Анисимов Арсений, Архипова Кира, Ахметшин Артём, Валиев Раян, Елин Захар, Кабаев Артур, Кислов Гоша, Лаптев Дмитрий,	Всероссийская интеллектуальная викторина, посвящённая творчеству А.Барто «Девчонки мальчишки у Барто в книжках!»	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», г. Оренбург, 2021 год	Дипломы с призовыми местами

	Липатов Златояр и др.			
21	Елин Захар	Муниципальный шашечный турнир «Русские шашки- 2021»	Управление образованием Исполнительного комитета БМР РТ, 2021 год	Грамота 4 место
22	Минибаев Данис	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой Татарстан»	Академия народной энциклопедии Международный инновационный проект «Моя Отчизна», г.Казань, 2020 год	
23	Гильмутдинова Дания	Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»	ГАПОУ Набережночелнинский колледж искусств», МАУДО «Детско-юношеский центр № 14», январь 2021 года	Диплом лауреата 2 степени
		2 Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна!»	АНО ДПО «Академия менеджмента» г.Набережные Челны, МКУ «Управление образованием исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ, февраль 2021 года	Диплом 1 степени
24	Галимов Мурат	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Моя любимая игрушка»	Республиканский центр «Тат-конкурс», февраль 2021 года	Диплом 1 место
25	Гольшева Сафия	8 Межрегиональный конкурс чтецов «Тугантеlem –серле тел»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы», 2021 год	Диплом лауреата 2 степени
26	Черкашина Алина, Юдина Ева	Всероссийская олимпиада «Юный талант»	МБОУ «СОШ № 53» г.Набережные Челны, Детский образовательный центр «Академия нескучных наук», 2021 год	Диплом 1 степени
27	Буслаева Мария, Сыркина Милена, Хабибуллин Адель	Всероссийский конкурс «Вселенная! О, как ты велика!»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», г. Оренбург, 2021 год	Дипломы с призовыми местами

28	Гаязова Зарина, Лаптев Илья,	Республиканская олимпиада для дошкольников «Учёный малыш»	Республиканский олимпиадный центр, 30-31 января 2021 года	Диплом 2 степени
29	Халилова Сафия, Наумов Дмитрий, Лаптев Илья, Кузьмина Дарина	Региональный интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	ГАПОУ «Набережно-челнинский колледж искусств», МАУДО «Детско-юношеский центр № 14» г.Набережные Челны, 2020 год	Дипломы с призовыми местами
30	Шарипов Рустам	Межрегиональная очная олимпиада «Управляй и применяй»	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», апрель 2021 года	Диплом 3 степени
31	Часовский Евсей, Федченко Ксения, Кашапова Ралина, Безлепкина Злата, Каримова София	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «К далёким звёздам...»	Республиканский олимпиадный центр «Тат-конкурс», апрель 2021 года	Дипломы с призовыми местами
32	Козлов Платон	Всероссийский конкурс рисунков «Оранжевый жираф»	Частное образовательное учреждение современный модульный центр «Развитие», г.Оренбург, 2021 год	Диплом 2 место
33	Шабалова Мария	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Весенний перезвон»	Республиканский олимпиадный центр «Тат-конкурс», март 2021 года	Диплом 2 место
34	Гольшева София, Погодина Евгения	Очный межрегиональный конкурс чтецов «76 лет ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», апрель 2021 года	Дипломы с призовыми местами

Вывод: Таким образом, в 2020-2021 учебном году прослеживается активное участие воспитанников дошкольного учреждения в конкурсах различного уровня, и недостаточно активное участие педагогов в муниципальных, региональных и республиканских конкурсах, мало педагогов участвуют в распространении опыта на муниципальном, региональном, республиканском уровне, а также прослеживается малый процент участия педагогов в публикациях на различных уровнях .

Перспективы работы: привлечь, заинтересовать педагогов для участия в муниципальных, региональных и республиканских конкурсах, в распространении опыта на муниципальном, региональном, республиканском уровне, в публикациях авторских разработок на различных уровнях .

Общие выводы: В 2020- 2021 учебном году педагогическим коллективом детского сада проведена успешная работа над реализацией поставленных годовых задач:

- в 2020 году увеличилось количество абсолютно здоровых детей;
- показатели по пропускам по болезни одним ребёнком стабильны на протяжении последних трех лет;
- общие результаты мониторинга освоения программного материала детьми возрастных групп на конец 2020-2021 учебного года составляет 1,66 балла, что говорит о высоком уровне развития воспитанников;
- в течение 2020-2021 учебного года были реализованы разнообразные формы работы с педагогами и родителями по вопросам обучения воспитанников дошкольного учреждения татарскому языку, помимо традиционных были включены информационно-коммуникационные формы: электронные образовательные ресурсы, онлайн – шпаргалка, QR –коды;
- в 2020-2021 учебном году прослеживается активное участие воспитанников дошкольного учреждения в конкурсах различного уровня, и недостаточно активное участие педагогов в муниципальных, региональных и республиканских конкурсах, мало педагогов участвуют в распространении опыта на муниципальном, региональном, республиканском уровне, а также прослеживается малый процент участия педагогов в публикациях на различных уровнях .

Анализ результатов проведённых мероприятий 2020-2021 учебного года учтен при планировании педагогической работы по реализации годовых задач на 2021-2022 учебный год в направлениях:

- 1) Оптимизировать систему оздоровления через комплексное использование современных средств физического воспитания на основе критерий и показателей мониторинга в единстве взаимодействия сотрудников детского сада
- 2) Формировать в дошкольнике общечеловеческие нравственно-патриотические качества личности, умения чувствовать и беречь красоту родной земли, приобщать к истокам национальной региональной культуры, родному языку в тесном сотрудничестве с родителями.
- 3) Повышать качество профессиональной деятельности педагогов ДОУ в расширении цифрового пространства как эффективного средства решения задач развивающего обучения с участием всех участников образовательных отношений.

Заведующая МБДОУ № 4

Казакова Н.А.

Старший воспитатель Иванова О.А.

1.2. Методическая работа

Методическая тема муниципальной системы образования на 2021-2022 учебный год

Управление качеством образования на основе реализации новой Программы развития образования на 2021-2022 учебный год

Методическая тема дошкольного отдела УО БМР на 2021-2022 учебный год:

Повышение качества дошкольного образования на основе новой Программы развития образования на 2021-2022 учебный год

Годовые задачи работы дошкольного отдела УО БМР на 2021-2022 учебный год:

1. совершенствовать технологические подходы к приобщению детей дошкольного возраста к традициям и культуре народов РТ
2. обеспечить коррекционно-образовательное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья
3. активизировать использование механизмов дополнительного образования дошкольников в развитии способностей и талантов одаренных детей.
4. совершенствовать развитие актуальных профессиональных компетентностей педагогов в условиях цифровизации образования.
5. использовать систему комплексной оценки качества дошкольного образования в целях повышения результативности обучения и воспитания

Методическая тема МБДОУ № 4 «Ляйсан» БМР РТ на 2021-2022 учебный год:

Формирование системы образования на основе единства эффективных средств, передовых педагогических методов и форм обучения и воспитания дошкольников и повышение качества дошкольного образования посредством совершенствования системы его оценки.

Годовые педагогические задачи МБДОУ № 4 «Ляйсан» БМР РТ на 2021-2022 учебный год

- 1) Оптимизировать систему оздоровления через комплексное использование современных средств физического воспитания на основе критерий и показателей мониторинга в единстве взаимодействия сотрудников детского сада
- 2) Формировать в дошкольнике общечеловеческие нравственно-патриотические качества личности, умения чувствовать и беречь красоту родной земли, приобщать к истокам национальной региональной культуры, родному языку в тесном сотрудничестве с родителями.
- 3) Повышать качество профессиональной деятельности педагогов ДОУ в расширении цифрового пространства как эффективного средства решения задач развивающего обучения с участием всех участников образовательных отношений.

Направления работы

- Обеспечение условий для эффективного внедрения рабочей программы воспитания в ДОУ
- Формирование нравственно-патриотических качеств у дошкольников через ознакомление с культурой и историей родного края
- Внедрение в практику дошкольного учреждения инновационных форм работы с детьми и семьями воспитанников на основе современных технологий
- Педагогическое сопровождение в развитии личностных качеств детей с ОВЗ в условиях коррекционно – развивающего пространства дошкольного учреждения
- Совершенствование педагогических технологий в работе с дошкольниками по воспитанию национальной толерантности, формирование духовности, основ гражданственности, патриотизма, коллективизма
- Комплексное использование средств физического воспитания в повышении эффективности реализации задач оздоровления дошкольников

1.2.2. ЭКРАН МЕТОДИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
«Как проводить тематические беседы с дошкольниками. Готовые примеры» <i>(журнал «Старший воспитатель», № 1/2021 стр.48)</i>	сентябрь	Иванова О.А., старший воспитатель
«Берегите детский голос»	сентябрь	Макимова Ф.Г., музыкальный руководитель
«Виртуальное гостевание–новый способ познакомить детей с профессиями» <i>(журнал «Старший воспитатель», № 1/2021 стр.60)</i>	октябрь	Иванова О.А., старший воспитатель
«Современные здоровьесберегающие технологии на занятиях с детьми дошкольного возраста»	октябрь	Иванова О.А., старший воспитатель
«Как научить мозг учиться?»	октябрь	Иванова О.А., старший воспитатель
«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника»	ноябрь	Иванова О.А., старший воспитатель
«Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период»	ноябрь	Санкова Т.В., старшая медсестра
«Обычай, традиции, и обряды татарского народа»	ноябрь	Козлова А.Ф., воспитатель по обучению татарскому языку
«Как оформить окна в группе к Новому году, чтобы было по САНПИМУ и развивало детей» <i>(журнал «Старший воспитатель», № 12/2020 стр.36)</i>	декабрь	Иванова О.А., старший воспитатель
«Роль пения и дыхательных упражнений в системе здоровьесбережения детей»	декабрь	Макимова Ф.Г., музыкальный руководитель
«Развитие личности дошкольника посредством инновационных технологий»	январь	Иванова О.А., старший воспитатель
«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки»	Март	Макимова Ф.Г., музыкальный руководитель
«Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом»	май	Иванова О.А., старший воспитатель

Семинары для педагогических работников

Семинар № 1- деловая игра

(25.11.2021 года)

Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника через приобщение к татарской народной культуре»

Цель: систематизация знаний воспитателей об организации образовательной деятельности с детьми по вопросам нравственно-патриотического воспитания средствами татарской народной культуры.

№	Тема	Ответственный
Подготовка к педсовету:		
1	Драматизация сказки А.Алиша (октябрь 2021 года)	Козлова А.Ф., воспитатель по обуч. тат. яз.
2	Цикл открытых мероприятий «Воспитываем настоящего гражданина» (с 9 по 12 ноября 2021 года)	Воспитатели
3	Конкурс детских рисунков старшего дошкольного возраста «Бугульма глазами детей» (15-16 ноября 2021 года)	Воспитатели
4	Конкурс интерактивных (виртуальных) мини-музеев «Культура народов Поволжья» (17-18 ноября 2021 года)	Воспитатели
5	Подготовка к деловой игре «Педагогический экспресс»	Воспитатели и Иванова О.А., старший воспитатель
6	Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника» (ноябрь 2021 года)	Иванова О.А., старший воспитатель
7	Тематический контроль «Организация работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию» (сборник С.Шамрай «Контроль в до», стр.50) (с 9 по 12 ноября 2021 года)	Иванова О.А., старший воспитатель
8	Оперативный контроль «Закрепление с детьми лексического минимума по татарскому языку в образовательной деятельности (с 15 по 18 ноября 2021 года)	Иванова О.А., старший воспитатель
Повестка педсовета		
Деловая игра «Педагогический экспресс»		
1	Станция «Рекламное агентство» (реклама значимости нравственно-патриотического воспитания и приобщения дошкольников к традициям и культуре родного края)	Воспитатели возрастных групп
2	Станция «Колесо истории» (Обычаи, традиции и обряды татарского народа)	Козлова А.Ф., воспитатель по обучению тат. яз
3	Станция «Модульное билингвальное образование в ДОУ» (опыт работы ДОУ № 38)	Иванова О.А., ст.воспитатель
4	Станция «Результативная» (итоги конкурса интерактивных (виртуальных) мини-музеев «Культура народов Поволжья» и конкурса детских рисунков старшего дошкольного возраста «Бугульма глазами детей»)	Казакова Н.А., заведующая

Семинар № 2
Практический семинар
(17.02.2022 года)

Тема: «Развитие личности дошкольника посредством инновационных технологий»

Цель: повышение компетентности педагогов в области овладения инновационными технологиями при организации педагогического процесса с дошкольниками.

<u>№</u>	<u>Тема</u>	<u>Ответственный</u>
Подготовка к семинару:		
1	Оперативный контроль «Состояние воспитательно-образовательной работы по социальному развитию детей»(сборник С.Шамрай «Контроль в дс», стр.30)(26-28 октября 2021 года)	Иванова О.А., ст.воспитатель
2	Олимпиадное движение с воспитанниками - шашечный турнир (29 сентября 2021 года) -математическая олимпиада «Юные знатоки математики» (22 октября 2021 года) -олимпиада по русскому языку «Занимательная грамматика» (15 ноября 2021 года) - олимпиада «Юные экологи» (30 ноября 2021 года) - олимпиада по английскому языку (8 декабря 2021 года) -олимпиада по ИКТ-компетентности дошкольников «Квантик» (26 января 2022 года) -олимпиада по татарскому языку (10 февраля 2022 года)	Иванова О.А., ст.воспитатель, воспитатели
3	Проведение диагностики одарённости по методике «Карта одарённости (А.И.Савенков) (конец сентября 2021 года)	Воспитатели, Иванова О.А., ст.воспитатель
4	Оперативный контроль «Создание условий для сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста» (с 24 по 26 января 2022 года) (группы «Ромашка», «Сказка», «Гномик»)	Иванова О.А., ст.воспитатель
Повестка семинара		
1	Детские коворкинг-центры в групповых помещениях ДОО (из опыта работы)	Воспитатели: Козина К.А., Анисимова А.А.
2	Нетворкинг для детского сада «Не скучаем вместе» - обмен оперативной информацией, организация дистанционных занятий с дошкольниками. (из опыта работы)	Воспитатели: Мяделец Н.С., Мальцева В.А., Морозова О.Ю., Шакирова Ф.А.
3	Филворд как средство развития интеллектуальной сферы дошкольника (из опыта работы)	Воспитатели: Иванова Н.С.,Пантелеева Т.А.,
4	Развитие социального интеллекта детей старшего дошкольного возраста посредством технологии «Ситуация» Л.Г.Петерсон (Самарский сборник) (из опыта работы)	Севрюкова С.Н., воспитатель
5	Мастер-класс для педагогов «Лепка в технике миллефиори»	Станге Г.М., воспитатель

ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

Педсовет № 1 (установочный)

(26.08.2021 год)

Тема: «Образовательная и воспитательная работа ДОУ на 2021-2022 учебный год»

Цель: Определение целей и задач в работе коллектива на 2021-2022 учебный год с учётом ФГОС ДО и современных требований.

<u>Подготовка к педсовету:</u>		
<u>№</u>	<u>Тема</u>	<u>Ответственный</u>
1	Составление воспитателями и специалистами ДОУ рабочих программ образовательной деятельности с воспитанниками на 2021- 2022учебный год.	воспитатели и специалисты ДОУ
2	Составление Рабочей программы воспитания ДОО	Иванова О.А., ст.воспитатель, воспитатели
3	Составление сетки непрерывной непосредственно образовательной деятельности образовательной деятельности (август 2021 года)	Иванова О.А., ст.воспитатель
4	Составление режима дня по возрастным группам (август 2021 года)	воспитатели
5	Составление программы платных дополнительных образовательных услуг) (август 2021 года)	Кристофорова И.В.
6	Составление планов самообразования на 2021-2022 уч.год	воспитатели и специалисты ДОУ
7	Составление социологического портрета семей воспитанников ДОУ	воспитатели
<u>Повестка педсовета</u>		
1	Анализ работы в летний-оздоровительный период.	воспитатели
2	Обсуждение и принятие годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2021 -2022 г. и приложений, сетки непрерывной непосредственно образовательной деятельности образовательной деятельности, режима дня по возрастным группам, годового календарного учебного графика, планов самообразования педагогов.	Казакова Н.А., заведующая
3	Обсуждение и принятие рабочих программ образовательной деятельности (воспитатели, специалисты) и дополнительной (платной) образовательной деятельности (хореограф) с воспитанниками ДОУ, воспитателя по обучению татарскому языку.	Казакова Н.А., заведующая
4	Обсуждение и принятие Рабочей программы воспитания ДОО	Казакова Н.А., заведующая
5	Подготовка к аттестации осень - зима 2020 года.	Иванова О.А., ст.воспитатель
6	Принятие положений о внутрисадовских смотрах, конкурсах, запланированных на 2021-2022 учебный год	Казакова Н.А., заведующая
7	Алгоритм представления опыта работы (из сборника «Методическая копилка старшего воспитателя», стр.48)	Иванова О.А., ст.воспитатель

Педсовет № 2

(28.10.2021 года)

Тема: Нетрадиционные технологии в оздоровлении дошкольников.

Цель: расширение компетентности педагогов в вопросах оздоровления дошкольников.

Подготовка к педсовету:		
<u>№</u>	<u>Тема</u>	<u>Ответственный</u>
1	Конкурс детско-родительских рисунков и плакатов «Стоп, Коронавирус!» (6,7 октября 2021 года)	Родители, дети, воспитатели
2	Тематический контроль «Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОО» (с 18 по 22 октября 2021 года)	Иванова О.А., старший воспитатель
3	Открытый просмотр физкультурных занятий в возрастных группах (с 18 по 22 октября 2021 года)	Степанищева С.П., Новрузова Е.А., Бурашникова В.А., Ерохина Е.В., Такиева Д.Р., Нуриева Н.М., Пузанова И.Ю., Козина К.А., Пантелеева Т.А.
4	Консультация для педагогов «Современные здоровьесберегающие технологии на занятиях с детьми дошкольного возраста» (октябрь 2021 года)	Иванова О.А., старший воспитатель
5	Консультация «Как научить мозг учиться?» (октябрь 2021 года)	Иванова О.А., старший воспитатель
6	Анкетирование родителей «Укрепление здоровья детей» (конец сентября 2021 года)	Воспитатели
7	Памятки для родителей по вопросам, рассматриваемым на педсовете	Башкирова Н.Н., Нуриева Н.М., Минязова А.Н., Максимова Ф.Г.,
Повестка педсовета		
1	Цветотерапия как фактор психофизического развития детей <i>(из опыта работы)</i>	Башкирова Н.Н., воспитатель
2	Аутотренинг как средство коррективки эмоционального поведения детей <i>(из опыта работы)</i>	Нуриева Н.М., воспитатель
3	Биоэнергопластика в логопедическо-коррекционной работе с дошкольниками <i>(из опыта работы)</i>	Минязова А.Н., логопед
4	Музыкотерапия в целях восстановления и укрепления организма воспитанников детского сада <i>(из опыта работы)</i>	Максимова Ф.Г., музыкальный руководитель
5	Возможности мультипликации в формировании представлений о здоровье дошкольника <i>(из опыта работы)</i> (журнал «Методист» № 33/2021 стр.39)	Анисимова А.А., Козина К.А., воспитатели
6	Оздоровительная работа в ДОО	Санкова Т.В., ст.медсестра

Педсовет № 3

(14.04.2022 года)

Тема: Новые подходы в организации экологического воспитания в ДОО.

Цель: способствовать развитию экологической культуры педагога как основы экологического воспитания дошкольников, расширение знаний воспитателей о развитии познавательного интереса и познавательной активности средствами проектной деятельности.

<u>№</u>	<u>Тема</u>	<u>Ответственный</u>
<u>Подготовка к педсовету:</u>		
1	Оперативный контроль «Организация работы с детьми и их родителями по экологическому просвещению» (с 29 марта по 1 апреля 2022 года)	Иванова О.А., старший воспитатель
2	Подготовка к экологическому КВН с педагогами «Знатоки природы»	Степанищева С.П., воспитатель
3	Подготовка отчёта по самообследованию за 2021 год	Казакова Н.А., заведующая, Иванова О.А., ст.воспитатель, Санкова Т.В., ст.медсестра, Мальцева Т.В., завхоз
4	Подготовка проектов по теме «Человек природе друг - пусть узнают все вокруг»	Воспитатели возрастных групп
5	Диагностика экологических знаний дошкольников (март 2022 года)	Иванова О.А., старший воспитатель
6	Проведение терренкуров с детьми старшего дошкольного возраста	Нуриева Н.М., Такиева Д.Р. воспитатели
<u>Повестка педсовета</u>		
1	Экологический КВН с педагогами «Знатоки природы»	Степанищева С.П., воспитатель
2	Фестиваль проектов «Человек природе друг - пусть узнают все вокруг» (все возрастные группы)	Воспитатели
3	Терренкуры – «тропа удивительных открытий», один из способов организации детской активности и познавательно-исследовательской деятельности	Нуриева Н.М., Такиева Д.Р. воспитатели
4	Рассмотрение, обсуждение отчёта по самообследованию за 2021 год	Казакова Н.А., заведующая,

Педсовет № 4
(26.05.2022 года)

Тема: «Результативность работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год»

Цель: подведение и анализ итогов работы педагогического коллектива за учебный год.

<u>№</u>	<u>Тема</u>	<u>Ответственный</u>
<u>Подготовка к педсовету</u>		
1	Мониторинг достижения планируемых результатов освоения ООП ДОО	воспитатели и специалисты
2	Диагностика школьной зрелости выпускников	Иванова О.А., ст.воспитатель
3	Разработка плана на летний оздоровительный период.	Иванова О.А. ст.воспитатель
<u>Повестка</u>		
1	«О наших успехах» - отчёты воспитателей групп о проделанной работе за год.	Иванова О.А., ст.воспитатель
2	Музыкальные достижения за прошедший учебный год	музыкальные руководители
3	Анализ готовности выпускников детского сада к школе.	Иванова О.А. ст.воспитатель
4	Анализ созданных условий и качество обучения родному, татарскому языкам во время од, режимных моментов в соответствии с Законом РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ».	Козлова А.Ф., воспитатель по обуч.тат.яз.
5	Обсуждение и принятие плана летней оздоровительной работы с детьми.	Казакова Н.А., заведующая
6	Инструктажи по охране жизни и здоровья детей в летний период.	Казакова Н.А., заведующая

Контрольно-диагностическая деятельность

№	Тема контроля	Вид контроля	Срок	Группы	Проверяющий
Сентябрь					
1	Изучение стартового уровня будущих первоклассников	итоговый	В соответствии с календарным учебным графиком	подг. группы	ст.воспитатель Иванова О.А.
2	Уровень развития необходимых умений и навыков по образовательным областям	мониторинг	В соответствии с календарным учебным графиком (на начало учебного года)	все группы	ст.воспитатель Иванова О.А.
3	Уровень обученности татарскому языку	мониторинг	В соответствии с календарным учебным графиком	ст.,подг. группы	восп.пообуч. тат.яз. Козлова А.Ф.
Октябрь					
4	«Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОО»	тематический контроль	(с 18 по 22 октября 2021 года)	возрастные группы	ст.воспитатель Иванова О.А.
5	«Состояние воспитательно-образовательной работы по социальному развитию детей»	оперативный контроль	(с 26 по 28 октября 2021 года)	возрастные группы	ст.воспитатель Иванова О.А.
Ноябрь					
7	«Организация работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию»	тематический контроль	(с 9 по 12 ноября 2021 года)	возрастные группы	ст.воспитатель Иванова О.А.
8	«Закрепление с детьми лексического минимума по татарскому языку в образовательной деятельности»	оперативный контроль	(с 15 по 18 ноября 2021 года)	ср., ст.,подг. группы	ст.воспитатель Иванова О.А.
Январь					
9	«Создание условий для сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста»	оперативный контроль	(с 24 по 26 января 2022 года)	младшие группы	ст.воспитатель Иванова О.А.
Февраль					
10	«Планирование и организация прогулки»	оперативный контроль	(с 7 по 11 февраля 2022 года)	ср., ст.,подг. группы	ст.воспитатель Иванова О.А.

			года)	группы	
Март					
11	«Планирование работы с детьми по ЭРС»	оперативный контроль	(с 18 по 22 марта 2022 года)	ср., ст.,подг. группы	ст.воспитатель Иванова О.А.
Апрель					
12	«Организация работы с детьми и их родителями по экологическому просвещению»	оперативный контроль	(с 29 марта по 1 апреля 2022 года)	возрастные группы	ст.воспитатель Иванова О.А.
13	Изучение стартового уровня будущих первоклассников	итоговый	апрель 2022 года	подг. группы	ст.воспитатель Иванова О.А.
14	Уровень развития необходимых умений и навыков по образовательным областям	мониторинг	апрель 2022 года	все группы	ст.воспитатель Иванова О.А.
15	Уровень обученности татарскому языку	мониторинг	апрель 2022 года	ср., ст.,подг. группы	восп.по обуч. тат.яз. Козлова А.Ф.

1.2.3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Модель соотношения образовательных программ по реализации задач образовательных областей

- 1) «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой)
- 2) Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 4 «Ляйсан»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none">• Ахмадиева Р.Ш., Воронина Е.Е., Минниханов Д.М. и др. «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах»;• УМК «Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста» Руднева Я.Б., Манюрова Г.Х. и др.• Учебно-методическое пособие для ДОУ «Семьеведение», Карцева Л.В.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none">• Программа математического развития детей дошкольного возраста в рамках образовательной системы «Школа – 2100» (Л.Г.Петерсон)• Программа «Истоки», разделы: «Природа и ребёнок», «развитие детей 3-7 лет» (Л.А.Парамонова, С.Л.Новосёлова)• Парциальная программа «Математические ступеньки» Колесникова Е.В.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none">• «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» (О.С.Ушакова)• Зарипова З. М., Кидрячева Р. Г. и др. «Говорим по-татарски» - «Татарча сөйләшәбез» по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку;
художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none">• Программа «Изобразительная деятельность в детском саду. М, 2010. (Комарова. Т.С.)• Программа «Танцевальная ритмика» Т.Суворова• Программа «Ритмическая мозаика» А. Буренина• Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева• Зиннатова Р.М. «Изобразительная деятельность иконструирование»• Дополнительная образовательная программа «Рисование, лепка, аппликация с детьми» Д.Н.Колдина
Физическое развитие	Парциальная программа «Физическая культура дошкольников» Пензулаевой Л.И.;

План мероприятий по реализации УМК «Говорим по-татарски» и национально-регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе ДОУ

Цель: реализация УМК «Говорим по-татарски», содействие коммуникативному общению участников образовательных отношений на татарском языке, приобщение к национальной культуре народов Поволжья

№	мероприятия	срок	ответственные
Работа с воспитанниками			
1	Кружковая деятельность с детьми, связанная с музеем «Бабушкин сундучок»	сентябрь-май	воспитатель по обучению детей татарскому языку Козлова А.Ф. ,
2	Театральная постановка по произведению А. Алиша	октябрь	воспитатель по обучению детей татарскому языку Козлова А.Ф. , музыкальный руководитель Максимова Ф.Г.
3	Видео-открытка ко Дню Матери «Тёплые слова для любимой мамочки»	ноябрь	воспитатель по обучению детей татарскому языку Козлова А.Ф.
4	Показ воспитанниками кукольного театра «Хвастливый зайчишка»	1 неделя декабря 2021 года	воспитатель по обучению детей татарскому языку Козлова А.Ф.
5	Организация и проведение народных праздников: «Науруз», «Карга боткасы», «Сабантуй»	в течение года	воспитатель по обучению детей татарскому языку Козлова А.Ф., муз.руководитель Максимова Ф.Г.
6	Фестиваль «Дружба народов Поволжья»	февраль 2022 года	воспитатель по обучению детей татарскому языку Козлова А.Ф., муз.руководитель Максимова Ф.Г.
7	Тематические занятия, посвященные: -Дню рождения М.Джалиля -Дню родного языка	февраль	воспитатель по обучению детей татарскому языку Козлова А.Ф., воспитатели групп
8	Олимпиада по татарскому языку	10 февраля 2022 года	воспитатель по обучению детей татарскому языку Козлова А.Ф.
9	Музыкально - литературный час «Тукай в наших сердцах»	апрель 2022 года	воспитатель по обучению детей татарскому языку Козлова А.Ф.
10	Сотрудничество с Бугульминским татарским культурным центром, посещение праздников, выставок художников Бугульмы. Встречи с интересными творческими людьми.	в течение учебного года	воспитатель по обучению детей татарскому языку Козлова А.Ф., воспитатели подг. гр
Работа с педагогами			
1	Консультация: - «Виммельбух как средство закрепления	октябрь	воспитатель по обучению детей татарскому языку

	лексического минимума на татарском языке»		Козлова А.Ф.
2	Консультация «Модульное билингвальное образование в ДОО»	ноябрь	старший воспитатель Иванова О.А.
3	Конкурс интерактивных (виртуальных) мини-музеев «Культура народов Поволжья»	январь	воспитатель по обучению детей татарскому языку Козлова А.Ф., педагоги ДОУ
4	Анализ созданных условий и качество обучения родному, татарскому языкам во время од, режимных моментов в соответствии с Законом РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ».	сентябрь, апрель	воспитатель по обучению детей татарскому языку Козлова А.Ф.
5	Игровые тренинги по проектам УМК «Говорим по- татарски»	в течение учебного года	воспитатель по обучению детей татарскому языку Козлова А.Ф.
Работа с родителями			
1	Создание электронного журнала «Играя, учим татарский язык» в сети Инстаграмм	сентябрь-май	воспитатель по обучению детей татарскому языку Козлова А.Ф.
	Консультация «Игровые приёмы обучения дошкольников татарскому языку»	сентябрь	воспитатель по обучению детей татарскому языку Козлова А.Ф.,
2	Онлайн-опрос родителей «Татарский язык – язык родного края!»	октябрь	воспитатель по обучению детей татарскому языку Козлова А.Ф.
3	Ознакомление с пройденным материалом через информационные папки, стенды «Без татарча сөйләшәбез»	в течение года	воспитатель по обучению детей татарскому языку Козлова А.Ф..
4	Консультация «Национальные традиции в семье как средство патриотического воспитания дошкольников»	декабрь	воспитатель по обучению детей татарскому языку Козлова А.Ф.
5	Консультация «Сохраним традиции предков»	март	воспитатель по обучению детей татарскому языку Козлова А.Ф.
6	Конкурс семейного творчества «Необычный Шурале»	апрель	воспитатель по обучению детей татарскому языку Козлова А.Ф, воспитатели групп
Контроль			
<i>№</i>	<i>Тема контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Срок</i>
1	«Закрепление с детьми лексического минимума по татарскому языку в образовательной деятельности»	оперативный контроль	с 15 по 18 ноября 2021 года
2	«Планирование работы с детьми по ЭРС»	оперативный контроль	с 18 по 22 марта 2022 года

1.2.4. Работа с кадрами
СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ
МБДОУ № 4 «ЛЯЙСАН»
на 01.09.2021

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование	Пед. Стаж	Квалификационная категория
1	Казакова Нина Александровна	заведующая	высшее	36	СЗД
2	Иванова Ольга Александровна	ст.воспит.	высшее	26	высшая
3	Иванова Надежда Степановна	воспитатель	высшее	15	1
4	СтангеГульназМударисовна	воспитатель	высшее	12	1
5	Пузанова Ирина Юрьевна	воспитатель	высшее	13	1
6	Бадретдинова Людмила Анатольевна	воспитатель	высшее	7	1
7	Пантелеева Татьяна Александровна	воспитатель	высшее	25	1
8	Севрюкова Светлана Николаевна	воспитатель	высшее.	34	1
9	Ерохина Евгения Викторовна	воспитатель	высшее	10	1
10	Анисимова Алёна Анатольевна	воспитатель	высшее	4	1
11	Башкирова Надежда Николаевна	воспитатель	высшее	35	1
12	Орешкина Ольга Александровна	воспитатель	высшее	33	высшая
13	Морозова Ольга Юрьевна	воспитатель	высшее	35	высшая
14	Мальцева Вера Александровна	воспитатель	высшее	5	1
15	Новрузова Евгения Азаровна	воспитатель	ср.спец.		1
16	Мяделец Наталья Сергеевна	воспитатель	высшее	9	1
17	Козина Кристина Александровна	воспитатель	ср.спец.	2	б/к
18	Такиева Диана Руслановна	воспитатель	ср.спец.	2	б/к
19	Бурашникова Виктория Александровна	воспитатель	высшее	6	СЗД
20	Асайдулина Светлана Алексеевна	воспитатель	высшее	2	б/к
21	Шакирова Фарида Аслаховна	воспитатель	высшее	21	1
22	Степанищева Светлана Петровна	воспитатель	ср.спец.	34	высшая
23	Козлова Алсу Фархатовна	воспитатель пооб.тат.яз.	высшее	26	высшая
24	Максимова Фания Гайнисламовна	муз.руковод.	высшее	30	1
25	Минязова Айгуль Ниязовна	логопед	высшее	3	б/к

Коллективные просмотры

№	тема	сроки проведения	ответственные
1	Открытые мероприятия «Воспитываем настоящего гражданина»	(с 9 по 12 ноября 2021 года)	Иванова Н.С., Станге Г.М., Бадретдинова Л.А., Анисимова А.А., Севрюкова С.Н., Башкирова Н.Н., Орешкина О.А., Мальцева В.А., Мяделец Н.С., Морозова О.Ю., Шакирова Ф.А., Асайдулина С.А.
2	Открытый просмотр физкультурных занятий в возрастных группах	(с 18 по 22 октября 2021 года)	Степанищева С.П., Новрузова Е.А., Бурашникова В.А., Ерохина Е.В., Такиева Д.Р., Нуриева Н.М., Пузанова И.Ю., Козина К.А., Пантелеева Т.А.

Аттестация педагогических работников

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Изучение изменений в нормативно-правовой базе аттестации педагогических работников	сентябрь-октябрь	ст.воспитатель Иванова О.А.
2	Оформление стенда «Педагогическая аттестация»	сентябрь	ст.воспитатель Иванова О.А.
3	Составление индивидуального плана повышения профессиональных компетенций	октябрь	аттестующийся педагог
4	Подготовка пакета документов на аттестующихся педагогов (1 кв.категория- заявление, карта результативности, экспертное заключение) (СЗД – представление на аттестующегося педагога)	сентябрь-октябрь	аттестующиеся педагоги, ст.воспитатель Иванова О.А., заведующая Казакова Н.А.
5	Подача заявлений в личных кабинетах в системе «Электронное образование»	октябрь	аттестующиеся педагоги, ст.воспитатель Иванова О.А.,
6	Компьютерное тестирование в системе «Электронное образование»	октябрь	аттестующиеся педагоги
7	Помощь педагогу при подготовке материалов к аттестации, индивидуальные консультации	октябрь-декабрь	ст.воспитатель Иванова О.А.
8	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа ОД и результатам работы аттестуемого.	ноябрь	ст.воспитатель Иванова О.А.
9	Оформление личного дела педагога, прошедшего аттестацию	январь	заведующая Казакова Н.А.

Список педагогов, аттестующихся в 2021-2022 учебном году

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Имеющаяся категория, срок присвоения	Заявленная категория
1	Асайдулина С.А.	воспитатель	-	СЗД
2	Козина К.А.	воспитатель	-	СЗД
3	Такиева Д.Р.	воспитатель	-	СЗД
4	Степанищева С.П.	воспитатель	высшая, декабрь 2016 года	высшая
5	Станге Г.М.	воспитатель	первая, декабрь 2016 года	первая

Повышение квалификации в 2022 году

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Предыдущие КПК (год)
1	Ерохина Е.В.	воспитатель	2019
2	Пантелеева Т.А.	воспитатель	2019
3	Козина К.А.	воспитатель	Учёба 2019
4	Такиева Д.Р.	воспитатель	Учёба 2019
5	Минязова А.Н.	логопед	2017

Самообразование педагогов ДОУ на 2021-2022 учебный год

<i>№ п/п</i>	<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Тема самообразования</i>
1	Иванова Н. С.	Обучение детей пересказыванию через мнемотаблицы
2	Станге Г. М.	Бумагопластика как средство развития мелкой моторики и творческих способностей детей дошкольного возраста
3	Козина К. А.	Развитие элементарных математических представлений у дошкольников посредством дидактических игр
4	Пузанова И. Ю.	Развитие коммуникативных навыков дошкольников через театрализованную деятельность
5	Бадретдинова Л. А.	Интеллектуальное развитие дошкольника через игры В. Воскобовича
6	Пантелеева Т. А.	Приобщение дошкольников к детской художественной литературе
7	Севрюкова С. Н.	Развитие сенсорных способностей дошкольников посредством игровой технологии В. П. Никитина
8	Ерохина Е. В.	Развитие экологического воспитания младших дошкольников посредством дидактических игр
9	Анисимова А. А.	Развитие элементарных математических представлений через использование ИКТ-игр
10	Башкирова Н. Н.	Русская народная сказка как средство нравственного воспитания детей младшего дошкольного возраста
11	Орешкина О. А.	Активизация словаря детей через дидактические игры
12	Морозова О. Ю.	Подвижные народные игры как средство повышения двигательной активности и формирования основ здорового образа жизни детей с нарушением зрения
13	Мальцева В. А.	Методы арт-терапии в коррекционной и развивающей работе с детьми
14	Такиева Д. Р.	Дидактическая игра как средство развития речи детей дошкольного возраста
15	Мяделец Н. С.	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста с ОВЗ
16	Козлова А. Ф.	Приобщение детей дошкольного возраста к татарской национальной культуре и традициям посредством музейной педагогики
17	Максимова Ф. Г.	Театрализованная деятельность, как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста
18	Асайдулина С. А.	Сенсорное развитие детей через изобразительную деятельность
19	Шакирова Ф. А.	Мнемотехника в развитии связной речи дошкольников с ОВЗ
20	Бурашникова В. А.	Развитие социальных навыков дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры
21	Нуриева Н. М.	Развитие речи дошкольников через приобщение к устному народному творчеству
22	Степанищева С. П.	Развитие коммуникативных навыков общения младших дошкольников через игровую деятельность
23	Иванова О. А.	Методическое сопровождение реализации эффективных технологий в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО.

**Циклограмма участия педагогов
в методической работе за 2021-2022 учебный год**

№	Ф.И.О.					Семинары		Открытые мероприятия
		1	2	3	4	1	2	Х
1	Иванова Н. С.				Х		Х	
2	Козина К.А.		Х		Х		Х	Х
3	Станге Г. М.				Х		Х	
4	Нуриева Н.М.		Х	Х	Х			Х
5	Пузанова И. Ю.				Х			Х
6	Бадретдинова Л. А.				Х			Х
7	Пантелеева Т. А.				Х		Х	Х
8	Севрюкова С. Н.				Х		Х	Х
9	Такиева Д.Р.			Х	Х			Х
10	Ерохина Е.В.				Х			Х
11	Башкирова Н.Н.		Х		Х			Х
12	Анисимова А.А.		Х		Х		Х	Х
13	Степанищева С.П.			Х	Х			Х
14	Орешкина О. А.				Х			Х
15	Бурашникова В.А.				Х			Х
16	Мальцева В.А.				Х		Х	Х
17	Мяделец Н. С.				Х		Х	Х
18	Морозова О. Ю.				Х		Х	Х
19	Шакирова Ф.А.				Х		Х	Х
21	Асайдулина С.А.				Х			Х
22	Козлова А. Ф.				Х		Х	Х
23	Максимова Ф. Г.				Х			Х
24	Новрузова Е.А.				Х			Х
25	Минязова А.Н.		Х		Х		Х	Х

II. Воспитательно-образовательная деятельность

2.1. Работа с воспитанниками

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (раздел «Музыка»),
музыкальный руководитель – Максимова Ф.Г.

мероприятия	форма	сроки	ответственные
Акция «Правила дорожные, всем знать положено»	месячник	18.08 – 29.09	воспитатели
Праздничная квест-игра "За знаниями" Источник: https://rosuchebnik.ru/material/prazdnichnaya-kvest-igra-za-znaniyami-10210/	подготовительные группы	1 сентября	воспитатели спец.группы (участники)
День пожилого человека в детском саду НАМ ГОДА – НЕ БЕДА	Праздничный концерт (участники)	1 октября	муз.рук. Максимова Ф.Г.
«Мы, ребята дошколята!»	физкультурный досуг старшие и спец.группы	октябрь	воспитатели
«Осень в лесу»; «Разноцветная осень»; «Осень, осень в гости просим»;	Средняя группа; Старшая группа; Подготовительные группы и спец.группа развлечение в городском парке.	октябрь	воспитатели, муз.рук. Максимова Ф.Г.
«Моя мама самая лучшая» ;	Развлечение подготовительные группы; тематические (В группах)	ноябрь, 4 неделя	воспитатели, муз.рук. Максимова Ф.Г.
Международный день слабовидящих, день матери.	Интегрированная празднично-информационная программа спец.группа	Ноябрь 3 неделя	воспитатели санаторной группы Максимова Ф.Г.
«В гостях у Снегурочки»; «Маша и медведь»; «Новогодние приключения»; «Волшебная дудочка»	Утренники первая младшая группа; средняя группа; Старшая группа; спец.группа; Подготовительные группы	декабрь	воспитатели, муз.рук. Максимова Ф.Г.
«И снова Новый год» (Старый новый год)	развлечение спец. группа (совместное)	январь	воспитатели, муз.рук. Максимова Ф.Г.
«Зимняя спартакиада»	спортивное развлечение старшие группы (участники)	январь	воспитатели, ст.воспитатель муз.рук. Максимова Ф.Г.

«Есть такая профессия- Родину защищать...»; «Защитники Отечества»;	физкультурный досуг для детей и родителей Старшие группы, спец.группа; тематическое занятие	февраль	воспитатели, муз.рук. Максимова Ф.Г.
«8 Марта»; «Мамочка любимая»; «Мама-первое слово»; «Весна- стучится в окна»	Утренники первая младшая группа; вторая младшая группа; средняя группа; старшие группы; спец.группа	март	воспитатели, муз.рук. Максимова Ф.Г.
«Навруз»	досуг старшие группы (участники)	21-22 марта	воспитатели, преп.тат.яз. муз.рук. Максимова Ф.Г.
"Широкая масленица"	развлечение старшие, спец.группы (совместная на воздухе)	март	воспитатели, муз.рук. Максимова Ф.Г.
«Азбука здоровья»	досуг с детьми и родителями старшие группы	апрель, 1 неделя	Воспитатели групп муз.рук. Максимова Ф.Г.
«День космонавтики»	спортивный досуг спец.группа	12 апреля	Воспитатели спец.группы, муз.рук. Максимова Ф.Г.
Ко дню рождения по сказкам Г.Тукая «Там на неведомых дорожках»	развлечение старшие группы (участники)	26 апреля	воспитатели, преп.тат.яз. муз.рук. Максимова Ф.Г.
«Радуга талантов»	конкурс детских талантов	апрель	преп.тат.яз. муз.рук. Максимова Ф.Г.,
Мероприятие ко дню победы «Листая памяти страницы»	тематический досуг старшие группы	май, 1 неделя	Воспитатели спец.группы ст.воспитатель муз.рук. Максимова Ф.Г.,
«День прощания с детским садом»	Утренник спец.группа	май, 4 неделя	воспитатели, муз.рук. Максимова Ф.Г.
«Пусть всегда будет детство»	музыкально-спортивный праздник спец.группа и старшие группы	1 июня	воспитатели, муз.рук. Максимова Ф.Г.

Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками,

имеющими ограниченные возможности здоровья

Коррекционные группы МБДОУ №4 «Ляйсан»:

- специализированная группа для детей, имеющих нарушения зрения,
- санаторная группа для детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата (ДЦП).

Проблема сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья заботит многие образовательные учреждения. Анализ требований Федеральных государственных образовательных стандартов позволяет определить пути и средства организации образовательного процесса для детей с ОВЗ в принципиально новых условиях, когда результатом освоения основной образовательной программы детьми с ОВЗ должно стать введение в культуру ребёнка, по разным причинам выпадающего из её образовательного пространства. Необходимо отметить, что ФГОС позволяет организовать обучение детей с учётом их особых образовательных потребностей, заданных характером нарушения их развития и оценить полученные результаты. Только удовлетворяя особые образовательные потребности такого ребёнка, можно открыть ему путь к общему образованию.

Цель коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья — поддержание комфортной образовательной среды, способствующей наиболее полному развитию интеллектуального, личностного и творческого потенциала детей с ОВЗ с приоритетностью подготовки детей к полноценной жизни в обществе.

Задачи:

- комплексное педагогическое сопровождение образовательного процесса детей с ОВЗ;
- составление индивидуальной программы сопровождения, включая определение вида и объёма необходимой помощи
- формирование родительской ответственности за здоровое развитие и воспитание детей, формирование системы семейных ценностей.

Коррекционно-развивающая работа логопеда с детьми с заболеваниями опорно-двигательного аппарата (ДЦП).

- Развитие общих речевых навыков.
- Расширение понимания речи.
- Формирование смысловой стороны слов.
- Совершенствование звуковой стороны речи - произношения, восприятия.
- Формирование, уточнение и обогащение словаря.
- Овладение лексико-грамматическими средствами языка.
- Формирование слоговой структуры слов.
- Формирование связных высказываний, диалогической речи, составление рассказов-описаний и рассказов по образцу.
- Формирование слоговой структуры слов
- Сотрудничать с семьей для обеспечения полноценного развития аномального ребенка, обучать родителей отдельным психолого-педагогическим приемам, повышающих эффективность взаимодействия с ребенком, стимулирующим его возможности.

Коррекционно-развивающая работа воспитателя с детьми с заболеваниями опорно-двигательного аппарата (ДЦП).

Задачи:

- Проведение специально-организованных занятий индивидуально, организация совместной и самостоятельной деятельности детей.
- Развитие мелкой моторики рук через изобразительную деятельность.
- Организация индивидуальной работы с детьми, выполнение рекомендаций специалистов.
- Применение здоровьесберегающих технологий, создание благоприятного климата в группе.
- Консультирование родителей о формировании навыков, об индивидуальных особенностях детей.
- Воспитатель совместно с логопедом участвует в исправлении у детей речевого нарушения, а также развитии психических процессов, кроме того, осуществляет ряд общеобразовательных мероприятий, предусмотренных программой детского сада. Укрепление здоровья детей: формирование правильной осанки, физическое развитие, совершенствование психомоторных способностей воспитанников.

Направления коррекционно-развивающих занятий с детьми с нарушениями зрения

1. Охрана и развитие остаточного зрения и развитие зрительного восприятия (формирование умение пользоваться нарушенным зрением; расширение и уточнение круга представлений о предметах и явлениях окружающей действительности с помощью всех сохранных анализаторов, обучение использованию получаемой полисенсорной информации во всех видах деятельности) .
2. Развитие осязания и мелкой моторики (формирование умений и навыков осязательного мира, обучение их приемам выполнения предметно-практических действий с помощью сохранных анализаторов) .
3. Социально-бытовая ориентировка (направлены на решение проблем социализации детей, формирование навыков социально-адаптивного поведения) .
4. Ориентировка в пространстве (учить выделять и анализировать различные пространственные признаки и отношения, получать информацию об окружающем пространстве с привлечением все сенсорной сферы (слуха, обоняния и т. д.)
5. Развитие мимики и пантомимики (компенсация тяжелых зрительных нарушение и сопутствующих дефектов развития - нарушения опорно-двигательного аппарата и нарушения развития эмоционально-волевой сферы на фоне раннего органического поражения ЦНС) .
6. Ритмика (преодоление трудности зрительно-пространственной ориентировки, раскоординированность двигательных актов, их аритмичность и гиподинамия. Знакомство с характером музыки, соотнесение движений с темпом, ритмом и плавностью музыки. Способствует снятию двигательной скованности).

Календарь знаменательных дат и тематических недель

<i>тема</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>ответственные</i>
День знаний	1 сентября 2021 года	воспитатели
Неделя знаний	1-3 сентября 2021 года	
Неделя безопасности дорожного движения	6- 10 сентября 2021 года	воспитатели
День воспитателя и всех дошкольных работников	27сентября 2021 года	воспитатели
Международный день музыки	01 октября 2021 года	воспитатели и музыкальные руководители
Международный день пожилых людей	01 октября 2021 года	воспитатели и музыкальные руководители
Всемирный день защиты животных	4 октября 2021 года	воспитатели
Неделя защиты животных	4-8 октября 2021 года	воспитатели
Неделя «Экология и энергосбережение»	11-15 октября 2021 года	воспитатели
Неделя народного единства и толерантности	1 - 5 ноября 2021 года	воспитатели
День народного единства	4 ноября 2021 года	воспитатели
Всемирный день науки	10 ноября 2021 года	воспитатели
Неделя проявления любви и нежности к маме	22-26 ноября 2021 года	воспитатели
День Матери в России	28 ноября 2021	воспитатели
Международный день инвалидов	3 декабря 2021	воспитатели
День Конституции РФ	12 декабря 2021	воспитатели
Неделя зимних игр и забав	10-14 января 2022	воспитатели
День российской науки	8 февраля 2022	воспитатели
Неделя родного языка	14-18 февраля 2022	воспитатели
Всероссийская неделя детской и юношеской книги и всероссийская неделя музыки для детей	21-25 марта 2022	воспитатели
Неделя здоровья	4-7 апреля 2022	воспитатели
Неделя татарской поэзии (Г. Тукай), неделя пожарной безопасности	25-29 апреля 2021	воспитатели
День пожарной охраны	30 апреля 2022	воспитатели
Неделя «Этих дней не смолкнет слава»	2-6 мая2022	воспитатели
Международный день семьи	15 мая 2022	воспитатели
День славянской письменности и культуры	24 мая 2022	воспитатели
Неделя безопасности дорожного движения	24-31 мая 2022	воспитатели

**Конкурсное движение и работа с одарёнными детьми
Внутришкольские конкурсы, смотры-конкурсы, олимпиады**

№	Название	Сроки	Подведение итогов
1	Шашечный турнир (для детей подготовительных групп)	29 сентября 2021 года	Семинар № 2 (17.02.2022)
2	Олимпиада «Юные знатоки математики» (для детей подготовительных групп)	22 октября 2021 года	Семинар № 2 (17.02.2022)
3	Олимпиада по русскому языку «Занимательная грамматика»	15 ноября 2021 года	Семинар № 2 (17.02.2022)
4	Конкурс детских рисунков старшего дошкольного возраста «Бугульма глазами детей»	15-16 ноября 2021 года	Семинар №1- (25.11.2021 года)
5	Олимпиада «Юные экологи» (для детей подготовительных групп)	30 ноября 2021 года	Семинар № 2 (17.02.2022)
6	Олимпиада по английскому языку	8 декабря 2021 года	Семинар № 2 (17.02.2022)
7	Олимпиада по ИКТ-компетентности дошкольника «Квантик»	26 января 2022 года	Семинар № 2 (17.02.2022)

Муниципальные конкурсы и олимпиады

№	Название	Сроки
1	Муниципальный этап конкурса «Саяр»	по плану УО (октябрь 2021 года)
2	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года»	по плану УО (ноябрь, декабрь 2021 года)
3	Муниципальный конкурс зимних участков	по плану УО (декабрь 2021 года)
4	Муниципальный конкурс «Билингвальный детский сад»	по плану УО
5	Муниципальный конкурс «Радуга талантов»	по плану УО
6	Муниципальный конкурс «Эковесна»	по плану УО (апрель 2022 года)
7	Муниципальный конкурс рисунков «9 МАЯ»	по плану УО
Детские муниципальные мероприятия		
8	Шашечный турнир	по плану УО
9	Олимпиада по математике	по плану УО
10	Олимпиада по экологии	по плану УО
11	Олимпиада по русскому языку	по плану УО
12	Олимпиада по английскому языку	по плану УО
13	Олимпиада по ИКТ-компетентности дошкольника «Квантик»	по плану УО

Творческие отчёты

№	Название	Уровень	Сроки
1	Отчёт о дополнительных платных образовательных услугах	МБДОУ № 4 «Ляйсан»	Май 2022 года

График мероприятий с воспитанниками по ПДД

<i>Возрастная группа</i>	<i>Срок проведения</i>
Подготовительная группа «Солнышко»	Сентябрь 2021 года
Подготовительная группа «Ягодка»	Октябрь 2021 года
Старшая группа «Колокольчик»	Ноябрь 2021 года
Старшая татарская группа «Бабочка»	Декабрь 2021 года
Средняя группа «Радуга»	Февраль 2022 года
Средняя группа «Рыбка»	Март 2022 года
Специализированные группы «Пчёлка» и «Петушок»	Апрель 2022 года

План мероприятий к Году Родных языков

№	Мероприятие	Срок	Отвественный
С педагогами			
1	Консультация «Роль родного языка в формировании личности ребенка»	сентябрь	Козлова А.Ф., воспитатель по обуч.тат.яз.
2	Экспресс-лекторий «Жизнь и творчество татарских писателей и поэтов»	сентябрь	Козлова А.Ф., воспитатель по обуч.тат.яз.
С родителями			
3	Час общения «Язык матери и отца»	сентябрь-декабрь	родители
С детьми			
4	Разгадывание кроссворда на татарском языке «Савыт – саба»	октябрь	Козлова А.Ф., воспитатель по обуч.тат.яз.
5	Заучивание стихотворений Рафис Курбан «Родной язык», Шайхи Манур «Знай на пять»	октябрь	Козлова А.Ф., воспитатель по обуч.тат.яз.
6	Тематические беседы с воспитанниками старших и подготовительных групп -«Татарстан – наш общий дом», -«Наша сила в единстве народов», -«История герба и флага Татарстана», -«Татарстан сегодня»	ноябрь	воспитатели
7	Музыкальная гостиная «Жырлыкъ эле»	ноябрь	Максимова Ф.Г., музык.руковод.

Работа с семьями воспитанников

Цель: повышение педагогического мастерства, компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей при взаимодействии с педагогическим коллективом детского сада.

Задачи:

- активизация усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребёнка,
- повышение педагогической компетентности родителей в области развития и взаимодействия с детьми,
- содействие участию родителей в совместных мероприятиях с детьми.

Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
Общие родительские собрания		
Сентябрь	«Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2021-2022 учебном году»	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели
	«Безопасность дошкольника – важная обязанность взрослых»	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели
Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Вторая младшая группа «Сказка»: «Познай себя как родителя» (09.09.2021)	Воспитатели: Бадретдинова Л.А., Пузанова И.Ю.
	Средняя группа «Рыбка»: «Гармония детства. Неталантливых детей не бывает»	Воспитатели: Бурашникова В.А., Орешкина О.А.
	Средняя группа «Радуга»: «Воспитание заботливости в семье»	Воспитатели: Ерохина Е.В., Башкирова Н.Н.
	Старшая татарская группа «Бабочка»: «Возрастные особенности детей 5-6 лет» (11.09.2021)	Воспитатели: Нуриева Н.М., Станге Г.М.
	Старшая группа «Колокольчик»: «Старший дошкольный возраст: какой он?»	Воспитатели: Севрюкова С.Н., Такиева Д.Р.
	Подготовительная группа «Солнышко»: «Как помочь ребёнку стать учеником?!» (16.09.2021)	Воспитатели: Иванова Н.С., Козина К.А.
	Подготовительная группа «Ягодка»: «Подготовка ребёнка к школе» (10.09.2021)	Воспитатели: Князькина Е.С., Пантелеева Т.А.
	Специализированная группа «Петушок»: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатели: Морозова О.Ю., Шакирова Ф.А.
	Специализированная группа «Пчёлка»: «Задачи воспитания и обучения на учебный год с детьми, имеющими ОВЗ»	Воспитатели: Мальцева В.А., Мяделец Н.С.
Ноябрь	Старшая татарская группа «Бабочка»: «Ребёнок и правила дорожного движения» (13.11.2021)	Воспитатели: Нуриева Н.М., Станге Г.М.
Декабрь	Вторая младшая группа «Сказка»: «Укрепление и сохранение здоровья дошкольника» (16.12.2021)	Воспитатели: Бадретдинова Л.А., Пузанова И.Ю.
	Средняя группа «Рыбка»: «Клуб весёлых	Воспитатели: Бурашникова

	родителей»	В.А., Орешкина О.А.
	Средняя группа «Радуга»: «Развитие речи детей 4-5 лет»	Воспитатели: Ерохина Е.В., Башкирова Н.Н.
	Старшая группа «Колокольчик»: «Значение развития мелкой моторики рук для развития речи детей»	Воспитатели: Севрюкова С.Н., Такиева Д.Р.
	Подготовительная группа «Солнышко»: «Как помочь ребёнку стать внимательным» (23.12.2021)	Воспитатели: Иванова Н.С., Козина К.А.
	Подготовительная группа «Ягодка»: «Семья – здоровый образ жизни» (17.12.2021)	Воспитатели: Князькина Е.С., Пантелеева Т.А.
	Специализированная группа «Петушок»: «Растим любознательных»	Воспитатели: Морозова О.Ю., Шакирова Ф.А.
	Специализированная группа «Пчёлка»: «Развитие речи посредством развития мелкой моторики»	Воспитатели: Мальцева В.А., Мяделец Н.С.
Январь	Средняя группа «Радуга»: «Роль семьи в воспитании дошкольника»	Воспитатели: Ерохина Е.В., Башкирова Н.Н.
Март	Вторая младшая группа «Сказка»: «Ребёнок и правила дорожного движения» (17.03.2022)	Воспитатели: Бадретдинова Л.А., Пузанова И.Ю.
	Средняя группа «Рыбка»: Брифинг «Творим вместе с детьми»	Воспитатели: Бурашникова В.А., Орешкина О.А.
	Старшая татарская группа «Бабочка»: «Развитие речи детей 5-6 лет» (18.03.2022)	Воспитатели: Нуриева Н.М., Станге Г.М.
	Старшая группа «Колокольчик»: «Ребёнок и книга»	Воспитатели: Севрюкова С.Н., Такиева Д.Р.
	Специализированная группа «Петушок»: «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатели: Морозова О.Ю., Шакирова Ф.А.
	Специализированная группа «Пчёлка»: «Песочная терапия в детьми с ОВЗ»	Воспитатели: Мальцева В.А., Мяделец Н.С.
	Подготовительная группа «Солнышко»: «Развитие добрых чувств у ребёнка» (17.03.2022)	Воспитатели: Иванова Н.С., Козина К.А.
	Подготовительная группа «Ягодка»: «Правовое воспитание дошкольника» (18.03.2022)	Воспитатели: Князькина Е.С., Пантелеева Т.А.
Май	Вторая младшая группа «Сказка»: «Развитие речи младших дошкольников» (26.05.2022)	Воспитатели: Бадретдинова Л.А., Пузанова И.Ю.
	Средняя группа «Рыбка»: «В лучах родительского солнца»	Воспитатели: Бурашникова В.А., Орешкина О.А.
	Средняя группа «Радуга»: «Что мешает нашим детям быть самостоятельными»	Воспитатели: Ерохина Е.В., Башкирова Н.Н.
	Старшая татарская группа «Бабочка»: «Вперёд и только вперёд» (13.05.2022)	Воспитатели: Нуриева Н.М., Станге Г.М.
Май	Старшая группа «Колокольчик»: «Итоги	Воспитатели: Севрюкова С.Н.,

	года – наши достижения»	Такиева Д.Р.
	Подготовительная группа «Солнышко»: «Как провести лето будущему первокласснику» (19.05.2022)	Воспитатели: Иванова Н.С., Козина К.А.
	Подготовительная группа «Ягодка»: «Дети, дорога и безопасность» (20.05.2022)	Воспитатели: Князькина Е.С., Пантелеева Т.А.
	Специализированная группа «Петушок»: «Как повзрослели и чему научились наши дети за учебный год»	Воспитатели: Морозова О.Ю., Шакирова Ф.А.
	Специализированная группа «Пчёлка»: «Вот и стали мы на год взрослей»	Воспитатели: Мальцева В.А., Мяделец Н.С.

Другие формы работы с родителями

<i>форма работы</i>	<i>тема</i>	<i>срок проведения</i>	<i>ответственный</i>
выставки совместного творчества детей и родителей	«Неделя безопасности ДД»	С 1 по 10 сентября 2021 года	Подг. группа «Солнышко»
	«Красота осенней природы»	С 13 по 24 сентября 2021 года	Подг. группа «Ягодка»
	«С ЛЮБОВЬЮ К ПОЖИЛЫМ ЛЮДЯМ»	С 20 сентября по 01 октября 2021 года	Старшая группа «Колокольчик»
	«Экология и энергосбережение»	С 4 по 15 октября 2021 года	Старшая группа «Бабочка»
	«Мир так прекрасен- посмотри»	С 18 октября по 29 октября 2021 года	Средняя группа «Радуга»
	«В единстве – мы сила»	С 1 по 12 ноября 2021 года	Средняя группа «Рыбка»
	«Цветы для милой мамочки»	С 15 по 26 ноября 2021 года	Подг. группа «Солнышко»
	«Мы все такие разные, мы все такие равные»	С 29 ноября по 10 декабря 2021 года	Специализированные группы
	«Новогодний переполох»	С 13 по 31 декабря 2021 года	Подг. группа «Ягодка»
	«Зимние игры и забавы»	С 10 по 21 января 2022 года	Старшая группа «Колокольчик»
	«Зимние пейзажи»	С 24 января по 4 февраля 2022	Старшая группа «Бабочка»
	«Изучаем научные знания»	С 7 по 18 февраля 2022	Средняя группа «Радуга»
	«Защитники Отечества»	С 21 по 25 февраля 2022 года	Средняя группа «Рыбка»
«Любимые и родные наши мамы дороги»	С 28 февраля по 11 марта	Подг. группа «Солнышко»	

		2022 года	
	«Герои сказок и рассказов»	С 14 по 18 марта 2022 года	Специализированные группы
	Всероссийская неделя детской и юношеской книги и всероссийская неделя музыки для детей	С 21 марта по 1 апреля 2022 года	Подг. группа «Ягодка»
	«Космические дали»	С 4 по 15 апреля 2022 года	Старшая группа «Колокольчик»
	«Герои произведений Г.Тукая»	С 18 по 29 апреля 2022 года	Старшая группа «Бабочка»
	«День Победы»	С 2 по 13 мая 2022 года	Средняя группа «Радуга»
	«Будь внимателен на дороге»	С 16 по 31 мая 2022 года	Средняя группа «Рыбка»
	Выставка семейных рисунков «Мы за безопасное движение»	Сентябрь 2021 года	Воспитатели
	Выставка семейного творчества «Новогодняя открытка»	Декабрь 2021 года	Воспитатели
анкетирование	«Удовлетворённость деятельностью ДОО»	Май 2022 года	Воспитатели

III. Хозяйственная деятельность и безопасность

Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во	Примечание
1	Косметический ремонт фасада здания учреждения	500 м	
2	Замена ветхих оконных блоков	2 шт.	
3	Облицовка стен в туалетных помещениях глазурованной плиткой или иным влагостойким материалом на высоту не более 1,5 м. Поверхность пола выполнить из материалов, допускающих обработку влажным способом, с использованием моющих и дезинфицирующих растворов.	500 кв.м	
4	Отделку стен в приемных, групповых, спальнях помещений групповых ячеек выполнить из материалов, позволяющих проводить уборку влажным способом и дезинфекцию	2 группы	
5	Замена межкомнатных дверей	10 шт.	
6	Замена входных дверей	3 шт.	
7	Замена устаревших светильников	20 шт.	
8	Косметический ремонт (замена изношенной кафельной плитки стен и пола) в помещениях пищевого блока и склада для хранения сухих пищевых продуктов.		По предписанию СЭС (п.24 №428/32-п/в от 02.03.2017г.).
9	Установка вытяжки в горячем цехе в пищеблоке		Замечание СЭС
10	Замена входной двери и окна в пристрое пищеблока		
11	Установка жалюзей	10 шт.	
12	Косметический ремонт (замена изношенной кафельной плитки стен и пола) и реконструкция с установлением электрооборудования в прачечной	100 кв.м.	
13	Установка вентиляционного оборудования в прачечной		
14	Замена в подвале и помещениях д/с труб водо- и теплоснабжения	500 м	По предписанию ОАО «БПТС» (п.3 от 07.11.2018г.).
15	Изготовление теневого навеса и деревянного настила на прогулочных участках в соответствии с требованиями СанПиН	7 шт.	По предписанию СЭС (п.6 №428/32-п/в от 02.03.2017г.).
16	Ремонт крылец, изготовление навесов в мед.блоке, тат.группе №1, 1 младшей группе	3 шт.	
17	Ремонт асфальтового покрытия на территории учреждения	100 кв.м	
18	Замена ограждения по периметру территории учреждения	400 м	
19	Замена аварийных ворот		
20	Изготовление строительных конструкций для хранения игрушек, колясок, санок, велосипедов, выносного материала, рабочего инвентаря на территории дошкольного учреждения	12 шт.	

21	Замена песка в песочницах к началу летнего оздоровительного периода		
22	Замена детской мебели взамен изношенной (столы, стульчики) в младших группах		

3.2. Безопасность

3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Дооснастить здание техническими системами охраны: – систему контроля и управления доступом;	Ноябрь	Ответственный за антитеррористическую защищенность и заместитель заведующего по АХР
– систему видеонаблюдения	Декабрь	
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Заведующий
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение года	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Перезаключить с охранной организацией договор на физическую охрану детского сада	Февраль	Заведующий

3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести проверку всех противопожарных водоемчиков (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять неотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	Июнь 2022 года	Заместитель по АХЧ и ответственный за пожарную безопасность

Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Заместитель по АХЧ и ответственный за пожарную безопасность
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность

3.2.3. Ограничительные мероприятия из-за коронавируса

Мероприятие	Срок	Ответственные
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками	Еженедельно	Медсестра
Измерять температуру воспитанникам, работникам, посетителям	Ежедневно при входе в здание	Медработник, ответственный по охране труда
Пополнять запас: СИЗ – маски и перчатки; дезинфицирующих средств; кожных антисептиков	Ежемесячно	заместитель заведующего по АХЧ
Пополнять на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук	Ежедневно	Технический персонал, заместитель заведующего по АХЧ
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: – текущей уборки и дезинсекции	ежедневно	Старшая медсестра
– генеральной уборки	Еженедельно в 2021 году, ежемесячно - в 2022	

Проституційно-еротичне зображення

М.П. *Вас* 54 листів

Знаходиться МІСІОНУ №4 «Літєння»
Н.А.Казанова



Державне агентство
з питань інтелектуальної
власності України